

## KOMUNIKACJA W SZKOLE I PRZEDSZKOLU

### Zestawienie bibliograficzne w wyborze

#### KSIAŻKI:

1. BOCHEŃSKA Katarzyna: Mówię do ciebie, człowieku. Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004  
Sygn. **37360**
2. BOCHEŃSKA Katarzyna: Szach-mat, czyli o komunikacji w rzeczywistości szkolnej. Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2006  
Sygn. **37802, 37630**
3. BOCHNO Ewa: Rozmowa jako metoda oddziaływania wychowawczego: studium teoretyczno-empiryczne. Kraków, Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2004  
Sygn. **40029**
4. BORAWSKA Katarzyna: Trudności językowe dziecka bariera komunikacji w edukacji wczesnoszkolnej. [W:] Komunikowanie społeczne w edukacji - dyskurs nad rolą komunikowania. Red.: Wojciech Jan Maliszewski. Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2006, s.15-29  
Sygn. **37727**
5. BULA Danuta, Niesporek-Szamburska Bernadeta: Komunikacja językowa dzieci. [W:] Bula Danuta, Niesporek-Szamburska Bernadeta, Synowiec Helena: Dziecko w świecie języka. Kraków, Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2004, s.13-56  
Sygn. **39210, 39209 Cz**
6. DUTKA-MUCHA Małgorzata, Gawroński Krzysztof, Wawrzyńczak-Jędryka Beata: Komunikowanie w oświacie. Warszawa, Wolters Kluwer, 2020  
Sygn. **41406, 41483**
7. DZIEWIECKI Marek: Komunikacja wychowawcza. Kraków, Wydawnictwo Salwator, 2004  
Sygn. **37383**
8. DZIEWIECKI Marek: Psychologia porozumiewania się. Wyd. 2. Kielce, Wydawnictwo "Jedność", 2002  
Sygn. **39857, 36104**

9. FRĄCKOWIAK Marzena: Gdy rodzic staje się roszczeniowy: poradnik dla nauczycieli. Poznań, Wydawnictwo eMPI<sup>2</sup>, 2011, s.14-27: Jak budować więzi – innowacyjność w komunikacji  
Sygn. **40464**
10. GRZESIAK Ewa, Janicka-Szysko Renata, Steblecka Magdalena: Komunikacja w szkole: scenariusze godzin wychowawczych. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005  
Sygn. **37783**
11. GUILLAUMOND Françoise: Nauka komunikowania się w grupie przedszkolnej. Warszawa, Wydawnictwo Cyklady, 2000  
Sygn. **35801, 36502**
12. JAGIEŁA Jarosław: Komunikacja w szkole: krótki poradnik psychologiczny. Kraków, Wydawnictwo Rubikon, 2004  
Sygn. **38168**
13. KACPRZAK Lech: Związki i zależności komunikacyjne pomiędzy nauczycielem a uczniem. [W:] Komunikowanie społeczne w edukacji - dyskurs nad rolą komunikowania. Red.: Wojciech Jan Maliszewski. Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2006, s.309-315  
Sygn. **37727**
14. KARCZMARZYK Małgorzata: Dziecko w szkole. O (nie)skutecznym porozumiewaniu się nauczycieli i uczniów. [W:] Szkoło, jaka jesteś? : problemy nauczycieli i uczniów we współczesnej szkole. Red.: Małgorzata Banasiak, Agata Wołowska. Warszawa, Difin, 2015, s.151-170  
Sygn. **40397**
15. KIEZIK-KORDZIŃSKA Ewa: Szkoła dialogu : jak skutecznie porozumiewać się. Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004  
Sygn. **39286**
16. KUPIEC Ewelina: "Słucham, rozumiem, mówię" – sztuka komunikowania się. [W:] Wychowanie w praktyce szkolnej: scenariusze godzin wychowawczych dla klas IV-VI szkoły podstawowej. Red. nauk.: Teresa Zubrzycka-Maciąg. Warszawa, Difin, 2016, s.132-140  
Sygn. **40720**

17. MAJDRY-KUPIEC Małgorzata: Komunikacja werbalna nauczyciela i ucznia na lekcji. Kraków, Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011  
Sygn. **40121**
18. NOWICKA Marzena: O potrzebie perspektywy komunikacyjnej w kształceniu sprawności językowej dzieci w wieku wczesnoszkolnym. [W:] Dylematy wczesnej edukacji. Red.: Dorota Klus-Stańska i Małgorzata Suświłło. Olsztyn, Wydawnictwo WSP, 1998, s.120-127  
Sygn. **37275 Cz**
19. PASZKIEWICZ Aneta: Skuteczna praca wychowawcza nauczyciela z uczniem. Warszawa, Difin, 2014, s.93: Trudna sztuka komunikacji  
Sygn. **40148, 40187**
20. RETTER Hein: Komunikacja codzienna w pedagogice. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005  
Sygn. **37194 Cz**
21. SKRZETUSKA Ewa: Rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych poprzez zastosowanie pracy w małych grupach w edukacji wczesnoszkolnej. [W:] Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży: praktyka edukacyjna. Red. nauk.: Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz. Warszawa, Wydawnictwo Akademickie Żak: Fundacja Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, 2015, s.217-233  
Sygn. **40697 Cz**
22. SŁODOWNIK-RYCAJ Ewa: Rozwijanie mowy komunikatywnej dziecka. Warszawa, Wydawnictwo Akademickie Żak, 1998  
Sygn. **35365, 35366, 36960**
23. STAŃCZYK Irena: Nauczanie-uczenie się w klasach I-III szkoły podstawowej jako proces komunikowania. [W:] Procesy komunikacyjne w szkole: wyznaczniki, tendencje, problemy. Red.: Wojciech Kojs przy współudziale Łucji Dawid. Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2001, s.129-139  
Sygn. **40039**
24. WALOSZEK Danuta, Karwowska Małgorzata, Wiśniewska-Kin Monika, Olczak Agnieszka, Neckar-Ilnicka Teresa: Dialog w edukacji przedszkolnej. [W:] Przestrzeń i czas dialogu w edukacji. Red. nauk.: Danuta Waloszek. Kraków, Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2011, s.77-137  
Sygn. **40273**

25. WAWRZYNIAK-BESZTERDA Renata: Doświadczenia komunikacyjne uczniów w czasie lekcji: studium empiryczne. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2002  
Sygn. **36482, 37274**
26. WĘGŁOWSKA-RZEPA Krystyna: Nieprawidłowa komunikacja jako jedna z przyczyn występowania konfliktów w relacjach interpersonalnych. [W:] Psychospołeczne problemy rozwoju dziecka: aspekty diagnostyczne i terapeutyczne. Red.: Alina Czapiga. Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2004, s.323-333  
Sygn. **37306 Cz**
27. WILECZEK Anna: Język i komunikacja: wprowadzenie dla pedagogów. Warszawa, Wydawnictwa Naukowe PWN, 2020  
Sygn. **41403**
28. WILECZEK Anna, Możdżonek Iwona: Szkolna niekomunikacja: bariery w dyskursie wczesnoszkolnym. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015  
Sygn. **40714**

#### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM:**

1. BIAŁECKA-PIKUL Marta: Interakcyjno-poznawcza koncepcja kompetencji komunikacyjnej małych dzieci. *Psychologia Wychowawcza* 1993, nr 1, s.14-23
2. BOCHNO Ewa: Rozmowa w procesie wychowania. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2004, nr 2, s.14-21
3. BOCHNO Ewa: Wychowawczy kontekst rozmów między nauczycielką i uczniem. *Edukacja* 2003, nr 4, s.68-98
4. BÓLIŃSKA Marta: O komunikowaniu. *Język Polski w Szkole IV-VI* 2005/2006, nr 2, s.68-78
5. BREGUŁA Izabela: Komunikacja z rodzicami w dobie technologii. *Życie Szkoły* 2015, nr 8, s.23-24
6. CZERW Agnieszka: ABC komunikacji. *Psychologia w Szkole* 2012, nr 3, s.23-28
7. ĆWIKLIŃSKI Andrzej: Komunikacja w procesie kształcenia. *Wychowanie Na Co Dzień* 1995, nr 4-5, s.50
8. DENEK Kazimierz: Komunikacja w procesie edukacji wczesnoszkolnej. *Nauczyciel i Szkoła* 1999, nr 1, s.63-75

9. DRAMSKA Danuta: Socjalizacja językowa jako nabywanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. *Chowanna* 2008, nr 2, s.49-64
10. DZIEWIECKI Marek: Komunikacja wychowawcza. *Wychowawca* 2004, nr 6, s.18-20
11. DZIEWIECKI Marek: Komunikacja wychowawcza wg "Małego Księcia". *Wychowawca* 2005, nr 9, s.15
12. FRAÇKOWIAK Marzena: Pozytywna komunikacja z przedszkolakiem. *Wychowanie w Przedszkolu* 2011, nr 6, s.22-28
13. GROCHWALSKA Magdalena: Komunikowanie się dzieci w zabawie. *Wychowanie w Przedszkolu* 1996, nr 6, s.323-328
14. GUT Renata: Komunikacja w szkole. *Edukacja i Dialog* 2008, nr 5, s.6-9
15. GWIZDEK Bożena: Komunikacja w pracy nauczyciela. *Remedium* 2006, nr 1, s.8-9
16. JANOWSKA Janina: Jestem tym, co do mnie mówisz. *Psychologia w Szkole* 2009, nr 2, s.24-29
17. JANOWSKA Janina: Sztuka słuchania. *Psychologia w Szkole* 2008, nr 4, s.71-79
18. JASIKOWSKA Grażyna: Potrzeba słuchania i szczerzej rozmowy. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2008, nr 9, s.32-34
19. KACZMAREK Bożydar J.: Psychospołeczne aspekty porozumiewania się. *Języki Obce w Szkole* 2001, nr 7, s.12-20
20. KANIA Magdalena: Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. *Wychowanie w Przedszkolu* 2014, nr 2, s.5-9
21. KAPUŚCIŃSKA-KOZAKIEWICZ Justyna: Komunikacja z uczniem sprawiającym trudności. *Życie Szkoły* 2020, nr 3-4, s.29-33
22. KIELAR Maria: Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej dzieci w wieku przedszkolnym. *Wychowanie w Przedszkolu* 1985, nr 5, s.243-250
23. KIELAR-TURSKA Maria: Dziecko i komunikacja. Jak dziecko staje się kompetentne komunikacyjnie? *Wychowanie w Przedszkolu* 1992, nr 6, s.323-330
24. KIELAR-TURSKA Maria: O komunikowaniu się dorosłych z małym dzieckiem. *Wychowanie w Przedszkolu* 2012, nr 3, s.5-11
25. KLIMEK-MICHNO Katarzyna: W trosce o sztukę rozmowy. *Psychologia w Szkole* 2015, nr 1, s.41-47
26. KLUCZYŃSKA Sylwia: O sztuce porozumiewania się. *Niebieska Linia* 2003, nr 2, s.9-11

27. KOWALSKA Grażyna: Kompetencje nauczyciela warunkujące efektywną komunikację interpersonalną w procesie edukacyjnym. *Edukacja* 2000, nr 3, s.32-50
28. KUSZAK Kinga: Defaworyzacja dziecka w środowisku szkolnym jako wynik niskiego poziomu jego kompetencji komunikacyjnych. *Wychowanie Na Co Dzień* 2009, nr 12, s.9-14
29. KUŚPIT Małgorzata: Komunikacja w edukacji. *Remedium* 2004, nr 5, s.16-17
30. KUŚPIT Małgorzata: Komunikacja w rozwoju dziecka. *Remedium* 2004, nr 3, s.1-3
31. LACHOWICZ Lesław: Porozumiewać się aby zrozumieć. *Lider* 2000, nr 7-8, s.5-6
32. LATA Wanda: Komunikacja afektywna między dziećmi. *Wychowanie w Przedszkolu* 2000, nr 8, s.454-457
33. LICAK Tomasz: Prawda i kłamstwo w komunikacji. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2012, nr 2, s.48-51
34. LIPIŃSKA-GROBELNY: Style komunikacji interpersonalnej a poziom dyrektywności. *Wychowanie Na Co Dzień* 2005, nr 7-8, s.35-38
35. ŁOSKOT Małgorzata: O zaburzeniach komunikacji językowej. *Polonistyka* 2015, nr 1, s.12-15
36. ŁUBA Małgorzata: Niepopularne i trudne decyzje. *Życie Szkoły* 2017, nr 5, s.17-22
37. MAJEWSKA Agnieszka, Kwapisiewicz Monika, Wojna Ewa: Porozmawiaj ze mną. Wspomaganie komunikacji dzieci. *Wychowanie w Przedszkolu* 2012, nr 8, s.63-64
38. MAREK Elżbieta: Udział komunikacji edukacyjnej nauczycieli w kreowaniu klimatu społecznego klasy szkolnej. *Życie Szkoły* 1997, nr 1, s.3-8
39. MAŻUL Ewa: Na drodze do turkusowej komunikacji. Jak rozwijać kompetencje komunikacyjne w konsekwentny i zrównoważony sposób. *Niebieska Linia* 2020, nr 2, s.27-30
40. MAŻUL Ewa: Psychospołeczne aspekty komunikacji. *Niebieska Linia* 2016, nr 4, s.16-18
41. MĄDRY-KUPIEC Małgorzata: Co nauczyciel mówi, kiedy mówi. *Psychologia w Szkole* 2014, nr 1, s.61- 66
42. MILEWSKA Hanna: Sztuka komunikacji interpersonalnej. *Lider* 2001, nr 6, s.29-30
43. MUCHA Paulina: Komunikacja niewerbalna w nauczaniu i wychowaniu. *Nowa Szkoła* 2003, nr 8, s.21-23
44. NAJDZIOŃEK Eleonora: O sztuce komunikowania się. *Wychowanie w Przedszkolu* 2004, nr 3, s.138-140
45. OKOŃ Zofia: Komunikacja interpersonalna w szkole. *Edukacja i Dialog* 2003, nr 1, s.50-53

46. OKOŃ Zofia: Porozumieć się, znaczy umieć słuchać. *Edukacja i Dialog* 2004, nr 3, s.39-41
47. OLCZAK Agnieszka: Rozmowa w przedszkolu. *Wychowanie w Przedszkolu* 2006, nr 10, s.11-16
48. OLCZAK Małgorzata: Wychowanie do egzystencjalnej komunikacji i dialogu. *Edukacja i Dialog* 2009, nr 3, s.42-29
49. PAPUGOWA Wanda: O skutecznej komunikacji. *Bliżej Przedszkola* 2016, nr 1, s.6-8
50. PAWELCZAK Jadwiga: Kultura komunikowania się w młodszym wieku szkolnym. *Życie Szkoły* 1980, nr 3, s.34-39
51. PIECHAL Anna: Mówimy oczami i ciałem. *Edukacja i Dialog* 2004, nr 3, s.43-46
52. PIECHAL Anna: Skuteczna komunikacja, czyli miej oczy i uszy. *Edukacja i Dialog* 2003, nr 1, s.48-50
53. POSZWA Julita: Komunikacja interpersonalna a relacje wychowawca-wychowanek. *Opieka, Wychowanie, Terapia* 2003, nr 2, s.17-20
54. PUŁCZYŃSKA Maria: Jak rozmawiać z dziećmi. *Wychowawca* 2000, nr 1, s.14-16
55. REJSZEL-STĘPIEŃ Kamila Olga: Komunikacja bez tajemnic. *Życie Szkoły* 2019, nr 8, s.34-37
56. ROSTAŃSKA Eugenia: Język szkoły – język rodziny w relacji komunikacyjnej nauczyciel – dziecko. *Nauczyciel i Szkoła* 1996, nr 1-2, s.41-45
57. ROSTAŃSKA Eugenia: Sprawność pytajna wypowiedzi a interakcje werbalne nauczyciel-uczeń. *Nauczyciel i Szkoła* 1997, nr 1, s.29-34
58. RUSIN Małgorzata: Efektywne komunikowanie się nauczycieli z uczniami w świetle koncepcji Thomasa Gordona “kształcenie bez porażek”. *Wychowanie Na Co Dzień* 1996, nr 7-8, s.29-33
59. SIENICKA-CZEREPOW Ewa: Próby podniesienia poziomu komunikacji. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2002, nr 3, s.36-38
60. SIERADZKA Tamara B.: Mów tak, by Cię słuchano. *Wychowawca* 2006, nr 10, s.21
61. SIEROTA Agata: Komunikacja w szkole - uchylone drzwi zamkniętego kręgu. *Remedium* 2016, nr 4, s.10-12
62. SIKORSKI Wiesław: Komunikacyjne i rozwojowe znaczenie “języka ciała” małych dzieci. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2016, nr 7, s.3-10
63. SŁOWIKOWSKA Teresa: Kto? Z kim? Jak rozmawia? (komunikacja interpersonalna w szkole). *Nowa Szkoła* 2005, nr 7, s.34-37

64. SZCZUKIEWICZ Piotr: Otwarta komunikacja. *Remedium* 2004, nr 4, s.16-17
65. SZCZYTNIEWSKA Bożena: O sztuce rozmawiania. *Życie Szkoły* 2004, nr 3, s.163-167
66. SZEMPRUCH Jolanta: Kompetencja komunikacyjna nauczycieli w działaniach edukacyjnych. *Nowa Szkoła* 2016, nr 8, s.27-35
67. TWARDOWSKI Andrzej: Kompetencje komunikacyjne dzieci przedszkolnych w rozmowach z rówieśnikami. *Kwartalnik Pedagogiczny* 1993, nr 1, s.127-142
68. TWARDOWSKI Andrzej: Porozumiewanie się dorosłego z dzieckiem. *Wychowanie w Przedszkolu* 2007, nr 6, s.5-12
69. WAWRZYNIAK-BESZTERDA Renata: Język w klasie szkolnej. Czego uczą się uczniowie w relacjach komunikacyjnych z nauczyciele? *Nowa Szkoła* 2005, nr 10, s.23-27
70. WĄSOWSKA Jolanta: Sztuka komunikacji. *Wychowanie w Przedszkolu* 2014, nr 10, s.22-26
71. WIEREMIEJEWICZ-PODKOŚCIELNA Joanna: Słuchaj wroga swego. *Życie Szkoły* 2019, nr 8, s.31-33
72. WIĘCKOWSKI Ryszard: Komunikacja werbalna i niewerbalna nauczycieli. *Nowa Szkoła* 1998, nr 2, s.34-36
73. WIĘCKOWSKI Ryszard: Pedagogiczne i terapeutyczne walory komunikacji werbalnej nauczycieli w procesie edukacyjnym. *Życie Szkoły* 1999, nr 4, s.243-245
74. WILCZEWSKA Bożena: Porozumienie bez słów? *Bliżej Przedszkola* 2010, nr 2, s.40-41
75. WILECZEK Anna: Potoczność językowa i edukacyjna (szkolna). *Edukacja* 2010, nr 4, s.77-91
76. WOŁODŹKO Elżbieta: Komunikacja interpersonalna jako istota procesu edukacyjnego. *Edukacja* 1999, nr 2, s.43-49