

AFAZJA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze opracowane na podstawie zbiorów własnych

KSIAŻKI:

1. BALEJKO Antoni: Pomagam dziecku w mówieniu, czytaniu i pisaniu. Dla rodziców i nauczycieli. Białystok, Antoni Balejko, 1996, s.46: Afazja
Sygn. **Cz.33789, 33803**
2. BARTCZAK Ewa, Kochanowski Jan: Afazja wzgórzowa. Opis przypadku. [W:] Logopedia. Wybrane aspekty historii, teorii i praktyki. Red. nauk.: Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. Gdańsk, Harmonia Universalis, 2012, s.313-320
Sygn. **Cz.39884**
3. BORKOWSKA Aneta R., Robak Agnieszka: SLI a afazja/dysfazja rozwojowa i dziecięca afazja nabyta - ujęcie neuropsychologiczne. [W:] Wczesna interwencja logopedyczna. Red. nauk.: Katarzyna Kaczorowska-Bray, Stanisław Milewski. Gdańsk, Harmonia Universalis, 2016, s.247-259
Sygn. **Cz.40907**
4. ČERVINKOVÀ Helena, Vitásková Katerina: Związek pomiędzy etiologią i symptomatologią afazji pierwotnej postępującej a nabytym zaburzeniem zdolności liczenia: akalkulią. [W:] Współczesne tendencje w diagnozie i terapii logopedycznej. Red. nauk.: Danuta Pluta-Wojciechowska i Barbara Sambor. Gdańsk, Harmonia Universalis, 2017, s.277-286
Sygn. **Cz.40909**
5. CIESZYŃSKA-ROŻEK Jagoda: Metoda krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci. Z perspektywy fenomenologii, neurobiologii i językoznawstwa. Kraków, Wydaw. Omega Stage System - Jędrzej Cieszyński, 2013, s.239: Afazja dziecięca; s.249: Afazja u dzieci
Sygn. **Cz.40462**
6. GABRIEL Katarzyna: Terapia afazji. Odbudowywanie umiejętności komunikacyjnych. Zestaw ilustracji, etykiet oraz ćwiczeń opracowanych z myślą o chorych z afazją. Kraków, Wydaw. Edukacyjne, 2011
Sygn. **39954**
7. KACZMAREK Leon: Nasze dziecko uczy się mowy. Lublin, Wydaw. Lubelskie, 1977, s.237: Moje dziecko ma zaburzenia mowy, co robić?
Sygn. **Cz.24584, 24604, 24605**

8. KORDYL Zofia: Psychologiczne problemy afazji dziecięcej. Warszawa, PWN, 1968
Sygn. **9590, 9700**
9. MARUSZEWSKI Mariusz: Chory z afazją i jego usprawnianie. Warszawa, Nasza Księgarnia, 1974
Sygn. **15891**
10. MARUSZEWSKI Mariusz: Mowa a mózg. Warszawa, PWN, 1970, s.227: Mowa a czynności poznawcze w świetle badań nad afazją
Sygn. **12486, 12650**
11. OLEJNICZAK-PACHULSKA Izabela, Urbańska Katarzyna: Powodzenie terapii osób z afazją a wsparcie systemowe. [W:] Logopedia. Wybrane aspekty historii, teorii i praktyki. Red. nauk.: Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. Gdańsk, Harmonia Universalis, 2012, s.308-312
Sygn. **Cz.39884**
12. PANASIUK Jolanta: Język a komunikacja w afazji. Lublin, Wydaw. UMCS, 2019
Sygn. **41480**
13. PANASIUK Jolanta: Metodologia badania afazji a praktyka logopedyczna. [W:] Metodologia badań logopedycznych z perspektywy teorii i praktyki. Red. nauk.: Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. Gdańsk, Harmonia Universalis, 2015, s.172-197
Sygn. **Cz.40468**
14. PANASIUK Jolanta: Postępowanie logopedyczne w przypadkach afazji. [W:] Logopedia. Standardy postępowania logopedycznego. Podręcznik akademicki. Red. nauk.: Stanisław Grabias, Jolanta Panasiuk, Tomasz Woźniak. Lublin, Wydaw. UMCS, 2015, s.869-916
Sygn. **Cz.40948**
15. PANASIUK Jolanta: Postępowanie logopedyczne w przypadkach alalii i niedokształcenia mowy o typie afazji. [W:] Logopedia. Standardy postępowania logopedycznego. Podręcznik akademicki. Red. nauk.: Stanisław Grabias, Jolanta Panasiuk, Tomasz Woźniak. Lublin, Wydaw. UMCS, 2015, s.309-345
Sygn. **Cz.40948**
16. PANASIUK Jolanta: Przeszłość i przyszłość w badaniach nad afazją. [W:] Logopedia. Wybrane aspekty historii, teorii i praktyki. Red. nauk.: Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. Gdańsk, Harmonia Universalis, 2012, s.238-256
Sygn. **Cz.39884**

17. PRZYBYSZ-PIWKO Maria: Dobór prób badawczych - podstawa opisu i interpretacji stanu języka (kompetencji języka) u osób z afazją. [W:] Metodologia badań logopedycznych z perspektywy teorii i praktyki. Red. nauk.: Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. Gdańsk, Harmonia Universalis, 2015, s.172-197
Sygn. **Cz.40468**
18. RUTKIEWICZ-HANCZEWSKA Małgorzata: Pierwotna afazja postępująca. Międzynarodowe kryteria diagnozy. [W:] Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty. Konteksty teoretyczne i praktyka pod red. nauk. Ewy Jeżewskiej-Krasnodębskiej i Barbary Skałbani. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2017, s.45-60
Sygn. **41010**
19. SITEK Emila J., Barczak Anna, Kluj-Kozłowska Klaudia, Harciarek Michał: Afazja pierwotna postępująca - diagnostyka różnicowa i terapia. [W:] Gerontologia. Red. nauk. Waldemar Tłokiński, Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. Gdańsk, Harmonia Universalis, 2018, s.488-522
Sygn. **Cz.41244**
20. SIUDAK Anna: Strategie postępowania logopedycznego u pacjenta z głęboką afazja mieszaną. Propozycja terapii. [W:] Nowe podejście w diagnozie i terapii logopedycznej - metoda krakowska pod red. Jagody Cieszyńskiej, Zdzisławy Orłowskiej-Popek i Marty Korendo. Kraków, Wydaw. Nauk. UP, 2010, s.181-190
Sygn. **Cz.40163, 40204**
21. STYCZEK Irena: Logopedia. Wyd.2 rozszerz. Warszawa, PWN, 1980, s.254: Zaburzenia mowy spowodowane uszkodzeniem struktur korowych: afazja, alalia, dyslalia
Sygn. **Cz.22178**
22. WNUKOWSKA Katarzyna: ABC afazji. Gdańsk, Wydaw. Harmonia, 2013
Sygn. **40435**
23. ZABURZENIA mowy u dzieci pod red. Jadwigi Szumskiej. Warszawa, PZWL, 1982
Sygn. **24625**
24. ŻYWOT Anna: Terapia logopedyczna dzieci z niedokształceniem mowy o typie afazji. [W:] Nowe podejście w diagnozie i terapii logopedycznej - metoda krakowska pod red. Jagody Cieszyńskiej, Zdzisławy Orłowskiej-Popek i Marty Korendo. Kraków, Wydaw. Nauk. UP, 2010, s.170-180
Sygn. **Cz.40163, 40204**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. BOLEWSKA Anna, Głozman Żanna M.: Rola kategorii gramatycznych w procesie rozumienia zdań przez afatyków (badania porównawcze na materiale językowym polskim i rosyjskim). *Studia Psychologiczne* 1983, T.21, z.1-2, s.79-89
2. GŁOZMAN Żanna M., Hoffman Joachim: Kodowanie semantyczne i rozpoznawanie słów i obrazków w normie i afazji. *Przegląd Psychologiczny* 1987, nr 2, s.305-318
3. GRABIAS Stanisław: Typologie zaburzeń mowy. Narastanie refleksji logopedycznej. *Logopedia* 1996, nr 23, s.79-90
4. HERZYK Anna, Ledwoch Beata: Mózgowa organizacja funkcji językowych. Przegląd badań i teorii neuropsychologicznych. *Logopedia* 1991, nr 18, s.37-57
5. JAUER-NIWOWSKA Olga: Badania logopedyczne i ich zastosowanie w praktyce diagnostyczno-terapeutycznej (zmiennosc realizacji elementów języka u osób z afazją i u osób z dyszartrią). *Szkoła Specjalna* 2011, nr 4, s.264-270
6. KLIMASIŃSKI Krzysztof: Zapamiętywanie sekwencyjne u głuchych i afatyków. Próba reinterpretacji. *Przegląd Psychologiczny* 1981, nr 1, s.33-41
7. KORDYL Zofia: Mowa dzieci afatycznych. *Logopedia* 1969, nr 8/9, s.16-30
8. KUROWSKA Marlena: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z korowo uwarunkowanych zaburzeń mowy – podstawy teoretyczne i implikacje dla nauczycielskiej praktyki. *Nauczanie Początkowe* 2016/2017, nr 3, s.28-44
9. MIELECKA Małgorzata: Rozwój poznawczy i emocjonalno-społeczny dziecka z afazją. *Remedium* 2020, nr 7-8, s.29-31
10. ULATOWSKA Hanna K., Kądziaława Danuta, Sadowska Maria: Agramatyzm w afazji. Przegląd stanowisk. *Studia Psychologiczne* 1991, T.28, z.2, s.65-81
11. ULATOWSKA Hanna K., Sadowska Maria, Kądziaława Danuta: Aspekty posługiwania się przyimkami u afatyków w języku polskim. *Przegląd Psychologiczny* 1989, nr 4, s.983-995
12. ZARZYCKA-KOŻUSZEK Agnieszka: Rodzaje zaburzeń komunikacji językowej oraz sposoby wspomagania dzieci z zaburzeniami języka i mowy przez nauczycieli, we współpracy z logopedami. *Nauczanie Początkowe* 2016/2017, nr 3, s.13-27 [s.19: Niedokształcenie mowy o typie afazji]
13. ZIELIŃSKA Monika, Jaroszevska Katarzyna: Gdy dziecko nie mówi. *Psychologia w Szkole* 2008, nr 2, s.101-108