

ROZWÓJ I EDUKACJA DZIECKA W MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

KSIĄŻKI:

1. BOBER Ewa, Kaleta-Kłapa Ewa: Edukacja emocjonalna uczniów szkoły podstawowej. Scenariusze zajęć. Kraków, Wydaw. MCDN, 2004
Sygn. **38410, 38423**
2. DZIECIŃSTWO i wczesna edukacja w dynamicznie zmieniającym się świecie. Red. nauk.: Małgorzata Kowalik-Olubińska. Toruń, Wydaw. Adam Marszałek, 2012
Sygn. **40063**
3. DZIECKO w świecie szkoły. Szkice o wychowaniu. Praca zbiorowa pod red. Bronisławy Dymary. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 1998
Sygn. **Cz.35190, 35191**
4. EDUKACJA elementarna jako strategia zmian rozwojowych dziecka. Red. Halina Sowińska, Renata Michalak. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2004
Sygn. **Cz.37277**
5. EDUKACJA małego dziecka. T.4: Konteksty rozwojowe i wychowawcze. Praca zbiorowa pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Jadwigi Oleksy. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2013
Sygn. **Cz.39021/4**
6. FILIPCZUK Halina: Rodzice i dzieci w młodszym wieku szkolnym. Wyd.2. Warszawa, Nasza Księgarnia, 1989
Sygn. **30994**
7. FILIPIAK Ewa: Konteksty rozwoju aktywności językowej dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Bydgoszcz, Wydaw. Akademii Bydgoskiej, 2002
Sygn. **38202**
8. GUTTMEJER Ewa: Rozumienie treści symbolicznych przez dzieci z klas III-IV. Czytanie ze zrozumieniem. Warszawa, PWN, 1982
Sygn. **23946, 23947, 24236, 24263**
9. GUZ Sabina: Rozwój i kształtowanie osobowości dzieci w okresie wczesnoszkolnym. Warszawa, WSiP, 1987
Sygn. **29417, 29607, 29608, 36776, 36777**

10. ILG Frances L., Ames Louise Bates, Baker Sidney M.: Rozwój psychiczny dziecka od 0 do 10 lat. Poradnik dla rodziców, psychologów i lekarzy. Wyd.5. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2001
ygn. **36327, 36373**
11. KOHNSTAMM Rita: Praktyczna psychologia dziecka. Wprowadzenie dla rodziców, wychowawców, nauczycieli. Warszawa, WSiP, 1989, s.245: Wiek szkolny
Sygn. **31349, 31350, 31351**
12. KONARZEWSKI Krzysztof: Problemy i schematy. Pierwszy rok nauki szkolnej dziecka. Wyd.3 popraw. Warszawa, Wydaw. „Żak”, 1996
Sygn. **36028**
13. LEE Catherine: Wzrastanie i rozwój dziecka. Warszawa, WSiP, 1997, s.58: Dziecko między ósmym a jedenastym rokiem życia
Sygn. **34730, 35089, 35090, 40128**
14. LEWANDOWSKA-KIDOŃ Teresa, Wosik-Kawała Danuta: Rozwijanie poczucia własnej wartości u dzieci w młodszym wieku szkolnym. Wyd. 2 popraw. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2015
Sygn. **40494**
15. LUBOMIRSKA Krystyna: Przyczynowość w mowie oraz myśleniu dzieci siedmio- i jedenastoletnich. Warszawa, WSiP, 1980
Sygn. **21371, 21372, 21373, 21379, 21499, 21627**
16. LULEK Barbara: Rodzina i szkoła wobec rozwoju osobowości dziecka. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2000
Sygn. **35672**
17. ŁAPIŃSKI Eugeniusz: Możliwości i uwarunkowania stymulacji rozwoju na poziomie wczesnej edukacji. [W:] Dylematy wczesnej edukacji pod red. Doroty Klus-Stańskiej i Małgorzaty Suświłło. Olsztyn, Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 1998, s.42-47
Sygn. **Cz.37275, 41055**
18. ROZWÓJ i wychowanie dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym – perspektywy i problemy. Red.: Jolanta Karbowniczek, Anna Błasiak, Ewa Dybowska. Kraków, Wydaw. WAM, 2015
Sygn. **Cz.40852**
19. SCHAFFER H. Rudolph: Rozwój społeczny – dzieciństwo i młodość. Kraków, Wydaw. UJ, 2006
Sygn. **Cz.37754, 37877**

20. STEFAŃSKA-KLAR Renata: Późne dzieciństwo. Młodszy wiek szkolny. [W:] Psychologia rozwoju człowieka. Charakterystyka okresów życia człowieka. Red.: Barbara Harwas-Napierała, Janusz Trempała. Wyd.3. Warszawa, PWN, 2014, s.130-162
Sygn. **Cz.40292/2, 37174/2, 38269/2**
21. VADEMECUM dla rodziców dzieci od lat 6 do 10 pod red. Wojciecha Pomykała. Warszawa, Tygodnik „Oświata i Wychowanie”, 1987
Sygn. **29833**
22. VASTA Ross, Haith Marshall M., Miller Scott A.: Psychologia dziecka. Warszawa, WSiP, 1995, s.290: Myślenie w młodszym wieku szkolnym: okres operacji konkretnych
Sygn. **33743, 34053, 36231**
23. WŁOCH Stanisława, Włoch Agnieszka: Diagnoza całościowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Wybrane problemy i rozwiązania. Warszawa, Wydaw. Akademickie ŻAK, 2009
Sygn. **Cz.38933, 39158**
24. WOŁOSZYNOWA Lidia: Młodszy wiek szkolny. [W:] Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży pod red. Marii Żebrowskiej. Wyd.11. Warszawa, PWN, 1982, s.522-663
Sygn. **15012, 15093, 36707**
25. ZA progiem. Jak rozwija się dziecko i co z tego wynika dla nauczyciela klasy IV. Pod red. Małgorzaty Skury i Michała Lisieckiego. Warszawa. Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012
Sygn. **39828**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. BRZEZIŃSKA Anna I.: Wczesna edukacja a rozwój dziecka. *Remedium* 2011, nr 5, s.1-3
2. CHOJNOWSKA Grażyna: Bariery rozwoju w edukacji wczesnoszkolnej. *Blżej Przedszkola* 2010, nr 2, s.32-34
3. CIEŚLA Elżbieta: Rozwój motoryczny dzieci w młodszym wieku szkolnym. *Nauczanie Początkowe* 2006/2007, nr 4, s.11-17
4. DEPTUŁA Maria, Misiuk Agnieszka: Rozumienie sytuacji społecznej przez dzieci w klasie I a ich umiejętność współpracy z rówieśnikami i popularność w grupie. *Edukacja* 2011, nr 2, s.36-44
5. DONIEC Elżbieta: Charakterystyka rozwoju psychoruchowego dzieci w młodszym wieku szkolnym. *Nauczanie Początkowe* 2001/2002, nr 2, s.59-62
6. DUTKIEWICZ Waldemar: Rozwój fizyczny i umysłowy dzieci w wieku 7-10 lat. *Życie Szkoły* 1985, nr 11, s.553-558

7. JAKOWICKA Maria: Samodzielność jako kategoria określania rozwoju dziecka. *Życie Szkoły* 1989, nr 5, s.259-267
8. JAKUBCZYK Marzena: Sprawność motoryczna uczniów klas początkowych. *Lider* 2004, nr 4, s.13-15
9. JANKOWI Paweł: Funkcje wykonawcze a osiągnięcia dzieci w wieku wczesnoszkolnym. *Edukacja* 2012, nr 1, s.75-86
10. JUREWICZ Monika: Między zabawą a pracą w przestrzeni życia dziecka. *Nowa Szkoła* 2012, nr 5, s.24-36
11. KAPICA Gabriela: Dzieciństwo czyni człowieka. *Życie Szkoły* 2005, nr 6, s.4-9
12. KLUS-STAŃSKA Dorota: Dziecko w pułapce wczesnej edukacji – perspektywy krytyki adaptacyjnej i emancypacyjnej. *Kwartalnik Pedagogiczny* 2008, nr 4, s.5-31
13. KOSTRZEWA Agnieszka: Czynniki ryzyka rozwoju dzieci. *Edukacja i Dialog* 2000, nr 8, s.62-67
14. KOSZARNA Anna: Kto nosi plecak, czyli o samodzielności. *Psychologia w Szkole* 2015, nr 2, s.45-52
15. KRAM Aleksandra, Molińska Marta: Kontakty społeczne a rozwój moralny ucznia pierwszej klasy. *Remedium* 2015, nr 3, s.5-7
16. KRAM Aleksandra, Molińska Marta: Różnice między 6- a 7-latką – potencjał czy ograniczenie? *Remedium* 2015, nr 2, s.5-7
17. KRZELOWSKA Magdalena: Znaczenie różnorodnych form aktywności ruchowej dla rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym. *Życie Szkoły* 2016, nr 6, s.6-16
18. KUROWSKA Barbara: Wspieranie rozwoju dziecka sześciolatka w szkole. *Hejnał Oświatowy* 2014, nr 2, s.9-11
19. KUŚPIT Małgorzata: Mechanizmy obronne u dzieci. *Remedium* 2012, nr 7-8, s.52-53
20. MADEJSKI Eligiusz: Poziom umiejętności ruchowych dzieci w młodszym wieku szkolnym – stan rzeczywisty. *Nauczanie Początkowe* 2013/2014, nr 2, s.20-29
21. MARKIEWICZ Małgorzata: Działalność plastyczna a rozwój dziecka. *Nauczanie Początkowe* 2004/2005, nr 3, s.72-74
22. MARKOWSKA Małgorzata: Problemy aktywności fizycznej dzieci w młodszym wieku szkolnym. *Nauczanie Początkowe* 2006/2007, nr 4, s.7-10
23. MARKOWSKA Małgorzata: Rozwój fizyczny dziecka a kształtowanie jego osobowości (metody praktyczne). *Nauczanie Początkowe* 2013/2014, nr 2, s.43-53

24. MARKOWSKA Małgorzata, Markowski Kamil: Rola i funkcje aktywności fizycznej w rozwoju dzieci w młodszym wieku szkolnym. *Edukacja Wczesnoszkolna* 2017/2018, nr 2, s.7-14
25. MATUSZCZAK-ŚWIGOŃ Joanna: Dobra szkoła. *Remedium* 2013, nr 4, s.24-25
26. MORAWSKA Karolina: Co jest dobre, a co złe? O rozwoju dziecięcej moralności. *Życie Szkoły* 2015, nr 4, s.22-25
27. MORAWSKA Karolina: Okres wczesnoszkolny – wiek pracowitości. *Życie Szkoły* 2013, nr 5, s.40-42
28. NADROWSKA Katarzyna: Jak doskonalić percepcję słuchową na starcie szkolnym. *Życie Szkoły* 2012, nr 1, s.29-34
29. NADROWSKA Katarzyna: Jak wspomagać rozwój motoryczny dziecka sześciolatniego? *Życie Szkoły* 2011, nr 8, s.48-56
30. NITECKA-WALERYCH Anna: Rozwój fizyczny i motoryczny. *Życie Szkoły* 2004, nr 2, s.94-97
31. NOWICKA Ewa: Jak oceniać rozwój psychomotoryczny ucznia klasy pierwszej. *Życie Szkoły* 2005, nr 1, s.32-35
32. NOWICKA Ewa: Plan działań zmierzających do oceny stopnia rozwoju psychomotorycznego ucznia w klasie I. *Nauczyciel i Szkoła* 2003, nr 1-2, s.317-333
33. NOWOTNIK Anna: Funkcjonowanie uwagi u dzieci w wieku wczesnoszkolnym grupy ryzyka. *Edukacja* 2012, nr 1, s.87-102
34. PERKOWSKA Bożena: Psychologiczna sylwetka dziecka 8-9-letniego. *Życie Szkoły* 2001, nr 1, s.24-26
35. PODKOWIAK Karolina, Szczepaniak Joanna: Negatywne czynniki środowiskowe a rozwój dziecka. *Remedium* 2014, nr 6, s.8-10
36. POTOCZEK Grażyna: Twórczy rozwój dzieci w wieku wczesnoszkolnym. *Nauczanie Początkowe* 2001/2002, nr 3, s.63-68
37. PRZYCHODNI Agnieszka: Międzypokoleniowa zmienność i zróżnicowanie rozwoju fizycznego dzieci w młodszym wieku szkolnym. *Edukacja Wczesnoszkolna* 2017/2018, nr 2, s.15-26
38. PUŚLECKI Władysław: Edukacyjne wspieranie rozwoju ucznia. *Życie Szkoły* 2006, nr 10, s.6-12
39. PUŚLECKI Władysław: Integracja a wspieranie rozwoju uczniów. *Życie Szkoły* 2001, nr 10, s.579-587
40. PUŚLECKI Władysław: Wspieranie rozwoju uczniów. *Życie Szkoły* 2006, nr 9, s.5-11

41. RADWIŁOWICZ Maria, Radwiłowicz Ryszard: Ile zabawy, nauki i pracy? *Nauczyciel i Szkoła* 2004, nr 3-4, s.207-220
42. SIEROTA Agata: Emocjonalno-społeczne problemy drugoklasisty SP. *Remedium* 2016, nr 2, s.16-18
43. SIKORSKA Iwona: Jak stymulować rozwój dziecka. *Psychologia w Szkole* 2007, nr 3, s.81-87
44. SREBRO Ewa: Stymulacja rozwoju psychomotorycznego w kontekście dynamiki rozwojowej w okresie wczesnoszkolnym. *Nauczanie Początkowe* 2006/2007, nr 4, s.52-56
45. STAWECKA Anna: Rozwój aktywności poznawczej dzieci w wieku wczesnoszkolnym. *Nauczanie Początkowe* 2010/2011, nr 2, s.7-16
46. STINIA Mariusz: Dziecko na progu II etapu edukacyjnego. *Hejnał Oświatowy* 2015, nr 6-7, s.23-24
47. TARKOWSKA Irena: Stymulowanie rozwoju psychofizycznego uczniów klas początkowych. *Nauczanie Początkowe* 1998/1999, nr 3, s.98-108
48. WIĘCKOWSKI Ryszard: Udział nauczyciela w stymulowaniu rozwoju dziecka. *Życie Szkoły* 2001, nr 9, s.515-517
49. ZAGOZDON Małgorzata: Rozwój ucznia a praktyka szkolna. *Życie Szkoły* 2001, nr 9, s.542-546
50. ZBRÓG Zuzanna: Natura procesów poznawczych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. *Nauczanie Początkowe* 2009/2010, nr 4, s.91-100