

## WPLYW UŻYWANIA SMARTFONÓW I TABLETÓW PRZEZ MAŁE DZIECI

### Zestawienie bibliograficzne w wyborze

#### KSIAŻKI:

1. BATORSKI Dominik: Dzieci z sieci – dostęp i korzystanie z internetu przez dzieci w wieku przedszkolnym. [W:] Małe dzieci w świecie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Pomędzy utopijnymi szansami a przesadzonymi zagrożeniami. Red. nauk.: Jacek Pyżalski. Łódź, Wyd. „Eter”, 2017, s.79-94
2. BAŁ Agnieszka: Korzystanie z urządzeń mobilnych przez małe dzieci w Polsce. Wyniki badania ilościowego. Warszawa, Fundacja Dzieci Niczyje, 2015
3. BUCKINGHAM David: Nowe media – nowe postaci dzieciństwa? Zmieniające się środowisko kulturowe dzieci w erze technologii cyfrowej. [W:] Wprowadzenie do badań nad dzieciństwem. Oprac. Mary Jane Kehily. Kraków, Wyd. WAM, 2008, s.151-169  
Sygn. **38221**
4. HUK Tomasz: Media jako czynnik wspierający rozwój dziecka w wieku przedszkolnym. [W:] Człowiek, media, edukacja. Red.: Janusz Morbitzer, Emilia Musiał. Kraków, Katedra Technologii i Mediów Edukacyjnych UP, 2013, s.137-145
5. IZDEBSKA Jadwiga: Dziecko w świecie elektronicznych mediów. Teoria, badania, edukacja medialna. Białystok, Wyd. Trans Humana, 2007
6. JĘDRZEJKO Mariusz, Taper Agnieszka: Dzieci a multimedia. Dąbrowa Górnicza, Aspra, 2012
7. JUSZCZYK Stanisław: Przekazy medialne a czas wolny dzieci w wieku wczesnoszkolnym. [W:] Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w sytuacji zmiany społecznej, kulturowej i oświatowej. Studia – rozprawy – praktyka. Red.: Stanisław Juszczyk, Mirosława Kisiel, Alina Budniak. Katowice, Katedra Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Pedagogiki Medialnej UŚ, 2011, s.215-233
8. KLICHOWSKI Michał, Pyżalski Jacek, Kuszak Kinga, Klichowska Anna: Jak technologie informacyjno-komunikacyjne mogą wspierać rozwój dziecka w wieku przedszkolnym? – studium teoretyczne. [W:] Małe dzieci w świecie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Pomędzy utopijnymi szansami a przesadzonymi zagrożeniami. Red. nauk.: Jacek Pyżalski. Łódź, Wyd. „Eter”, 2017, s.115-157

Opracowała: mgr Małgorzata Bzibziak

9. KOZAK Stanisław: Patologia fonoholizmu. Przyczyny, skutki i leczenie uzależnienia dzieci i młodzieży od telefonu komórkowego. Warszawa, Difin, 2013.,s.152: Zagrożenie ergonomiczne dla zdrowia i życia w nadużywaniu telefonów komórkowych przez dzieci, młodzież i dorosłych  
Sygn. **41295**
10. LEVISON Paul: Telefon komórkowy. Jak zmienił świat najbardziej mobilny ze środków komunikacji. Warszawa, Wyd. Literackie MUZA SA, 2006, s.119: Dzieci na smyczy  
Sygn. **41315**
11. MAKARUK Katarzyna, Wójcik Szymon: Dorośli w wychowaniu małych dzieci do życia w świecie nowych technologii. [W:] Małe dzieci w świecie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Pomiędzy utopijnymi szansami a przesadzonymi zagrożeniami. Red. nauk.: Jacek Pyżalski. Łódź, Wyd. „Eter,” 2017, s.183-203
12. MEDIA – przyjaciel czy wróg dziecka? Program informacyjno-edukacyjny pod red. Wioletty Tuszyńskiej-Boguckiej. Poznań, Wyd. eMPI<sup>2</sup>, 2006  
Sygn. **38068**
13. MORBITZER Janusz: Edukacja medialna (małego) dziecka. [W:] Małe dzieci w świecie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Pomiędzy utopijnymi szansami a przesadzonymi zagrożeniami. Red. nauk.: Jacek Pyżalski. Łódź, Wyd. „Eter,” 2017, s.205-227
14. NAŁOGOWE korzystanie z telefonów komórkowych. Szczegółowa charakterystyka zjawiska fonoholizmu w Polsce. Raport z badań. Red.: Maciej Dębski. Gdynia, Uniwersytet Gdański, 2016
15. OLSZEWSKA Ewa, Olszewski Sławomir: Dziecięcy świat telefonów komórkowych w kontekście zagrożeń zdrowia. [W:] Media elektroniczne – kreujące obraz rodziny i dziecka pod red. Jadwigi Izdebskiej. Białystok, Trans Humana, 2008, s.207-219  
Sygn. **38323**
16. PATZLAFF Rainer: Zastygłe spojrzenie. Fizjologiczne skutki patrzenia na ekran a rozwój dziecka. Kraków, Oficyna Wydaw. Impuls, 2008
17. PYŻALSKI Jacek: Dzieci w wieku przedszkolnym w świecie technologii informacyjno-komunikacyjnych – w stronę zagrożeń. [W:] Małe dzieci w świecie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Pomiędzy utopijnymi szansami a przesadzonymi zagrożeniami. Red. nauk.: Jacek Pyżalski. Łódź, Wyd. „Eter,” 2017, s.159-181

18. PYŻALSKI Jacek, Klichowski Michał, Przybyła Mariusz: Szanse i zagrożenia w obszarze wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), ze szczególnym uwzględnieniem aplikacji mobilnych (TIK-mobApp) przez dzieci w wieku 3-6 lat. Poznań Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2014
19. SPITZER Manfred: Cyfrowa demencja. W jaki sposób pozbawiamy rozumu siebie i swoje dzieci. Warszawa, Wyd. Dobra Literatura, 2013

#### ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. CHOLEWIŃSKA-DACKA Marta: Zagrożenia w świecie multimediiów. *Wychowanie w Przedszkolu* 2017, nr 1, s.43-45
2. CIESZYŃSKA-ROŻEK Jagoda: Jak stymulować rozwój „pokolenia komputerowego”? *Bliżej Przedszkola* 2010, nr 9, s.88-93
3. DĘBSKI Maciej: Natura społeczeństwa cyfrowego. *Życie Szkoły* 2018, nr 9, s.12-16
4. DĘBSKI Maciej: Nie udawajmy, że problemu nie ma. Fonoholizm i sieciolizm realnie istnieją i stanowią zagrożenie dla życia i prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży. *Wychowanie w Przedszkolu* 2018, nr 9, s.14-15
5. DĘBSKI Maciej: W jaki sposób rozwiązać problem nadużywania smartfonów? *Życie Szkoły* 2018, nr 12, s.17-22
6. DZIUBAK Ewa: Telefon komórkowy – towarzysz życia dzieci i młodzieży. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2019, nr 4, s.20-29
7. GUZOWSKA Ewa: Zagrożenia wynikające z korzystania z telefonów komórkowych. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2015, nr 7, s.46-50
8. GWÓŹDŹ Joanna, Charzyńska Edyta: Socjodemograficzne i psychospołeczne korelaty korzystania z telefonu komórkowego i jego problematycznego używania. *Chowanna* 2014, nr 1, s.141-162
9. HEROK Karolina, Mitas Andrzej W., Lipowicz Anna: Wpływ urządzeń elektronicznych na rozwój psychofizyczny dzieci w wieku przedszkolnym. *Edukacja – Technika – Informatyka* 2019, nr 3, s.125-132
10. HUK Tomasz: Wychowanie pokolenia ekranów dotykowych na przykładzie matczynego opisu aktywności dziecka dwuletniego. *Chowanna* 2018, nr 1, s.51-63
11. KOMOROWSKA Marta: Cybermedia – pozytywne implikacje dla rozwoju dziecka. *Remedium* 2009, nr 5, s.6-7
12. KONDRACKA Marta: Realne zagrożenia wirtualnych relacji dziecko – media elektroniczne. *Nowa Szkoła* 2008, nr 2, s.40-46

Opracowała: mgr Małgorzata Bzibziak

13. KRZYŻAK-SZYMAŃSKA Ewa: Wychowanie dzieci do korzystania z nowych mediów. *Remedium* 2015, nr 9, WKŁADKA s.1-2
14. LEKSY Karina: Wirtualne dzieciństwo – aspekty zdrowotne i edukacyjne. *Wychowanie na co Dzień* 2014, nr 5, s.35-39
15. MINCZAKIEWICZ Elżbieta M.: Przestrzeń medialna jako podstawa rozwoju ikonosfery i logosfery oraz poznawania natury mediów. *Bliżej Przedszkola* 2015, nr 7-8, s.20-24
16. MUSIOŁ Marcin: Między potrzebą a zbędnością – korzystanie z mediów elektronicznych przez małego użytkownika i jego rodziców. *Chowanna* 2018, nr 1, s.65-76
17. MUSIOŁ Marcin: Pedagogizacja medialna rodziny. *Chowanna* 2007, nr 2, s.114-129
18. NOWAK Katarzyna: Dzieci i ekrany: siła oddziaływania przekazu wizualnego – cz. I. *Remedium* 2018, nr 12, s.26-27
19. PAWELEC Lidia: Dziecko w wieku przedszkolnym jako użytkownik urządzeń mobilnych (telefon, tablet, smartfon). *Acta Scientifica Academiae Ostroviensis. Sectio A, Nauki Humanistyczne, Społeczne i Techniczne* 2017, nr 10, s.7-17
20. POLCYN Sylwia: Homo tabletis. *Remedium* 2016, nr 6, s.6-7
21. URBAŃSKA Monika: Bliżej Nauczyciela. *Bliżej Przedszkola* 2016, nr 9, s.10-11