

MULTIMEDIA – NOWE NARZĘDZIA W EDUKACJI

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

KSIĄŻKI:

1. BEDNAREK Józef: Multimedia w kształceniu. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012
Sygn. **40826**
2. BEDNAREK Józef, Lubina Ewa: Kształcenie na odległość. Podstawy dydaktyki. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
Sygn. **38006, 40060**
3. CIEMCIOCH Krzysztof: Learning Apps w szkole. Kreatywne wykorzystanie aplikacji w chmurze początkiem nowego stylu nauczania i uczenia się. [W:] Nauczyciel i uczeń w przestrzeni kreatywnych działań. Red. nauk.: Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska. Warszawa, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2015, s.239-250
Sygn. **40701**
4. CHOROŚ Dorota: Edukacja medialna a cybernetyka. [W:] Cyberświat: Możliwości i zagrożenia. Red.: Józef Bednarek, Anna Andrzejewska. Warszawa, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2009, s.56-66
Sygn. **38514**
5. CYBERPRZESTRZEŃ - człowiek - edukacja. T. 1. Cyfrowa przestrzeń kształcenia pod red. Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. Kraków, „Impuls”, 2015
Sygn. **40522/1**
6. CYBERPRZESTRZEŃ - człowiek - edukacja. T. 2. Dylematy społeczności cyfrowej pod redakcją Józefa Bednarka i Anny Andrzejewskiej. Kraków, „Impuls”, 2015
Sygn. **40522/2**
7. CZŁOWIEK w obliczu szans cyberprzestrzeni i świata wirtualnego. Red. nauk.: Józef Bednarek. Warszawa, Difin, 2014
Sygn. **40137**
8. DYLAK Stanisław: Architektura wiedzy w szkole. Warszawa, Difin, 2013
Sygn. **40166**
9. FRANIA Monika: Nowe media, technologie i trendy w edukacji. W kierunku mobilności i kształcenia hybrydowego. Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017
Sygn. **40976**
10. HELLER Krzysztof, Szczerba Andrzej: Podwyższanie kwalifikacji mieszkańców Małopolski w zakresie IT: Raport Cz.2: System podwyższania kwalifikacji IT

mieszkańców Małopolski. Kraków, Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, 2012, s.33-38: Zasoby edukacyjne i wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu różnych przedmiotów

Sygn. **39917/2**

11. HUK Tomasz: Pedagogika medialna: aspekty społeczne, kulturowe i edukacyjne. Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014
Sygn. **40232**
12. JASIEWICZ Justyna: Kompetencje informacyjne młodzieży. Analiza – stan faktyczny – kształcenie na przykładzie Polski, Niemiec i Wielkiej Brytanii. Warszawa, Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich, 2012
Sygn. **40580**
13. KAISER Reinhard: Literackie spacery po Internecie. Kraków, Wydawnictwo Literackie, 1997
Sygn. **36267**
14. KAMIŃSKA-Czubała Barbara: Zachowania informacyjne w życiu codziennym. Informacyjny świat pokolenia Y. Warszawa, Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich, 2013
Sygn. **40393**
15. KANDZIA Joanna: Kształtowanie wartości dydaktycznych i wychowawczych w procesie edukacji matematycznej z wykorzystaniem technik multimedialnych. Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011
Sygn. **40527**
16. KOMPUTER i Internet w szkole. Red.: Krzysztof Guzek. Lublin, Akademicka Oficyna Wydawnicza, 2001
Sygn. **36265, 36266**
17. KOZAK Stanisław: Patologia cyfrowego dzieciństwa i młodości. Przyczyny, skutki, zapobieganie w rodzinach i w szkołach. Warszawa, Difin, 2014, s.76-123: Edukacja cyfrowa dzieci i młodzieży we współczesnych szkołach
Sygn. **40230**
18. KRON Friedrich W., Sofos Alivisos: Dydaktyka mediów. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygn. **Cz.38196, 38975**
19. KULBAKA Jacek: Być nauczycielem XXI wieku – komputer i środki audiowizualne w zawodzie nauczyciela. [W:] Kompetencje współczesnego nauczyciela. Red.: Kazimierz Żegnałek. Warszawa, Wydawnictwo WSP TWP, 2008, s.253-259
Sygn. **Cz.38201**

20. LEVINSON Paul: Nowe nowe media. Kraków, Wydawnictwo WAM, 2010
Sygn. **38887**
21. MEINARDI Gabriela: Information literacy jako narzędzie w nowej kulturze nauczania języków obcych. [W:] Współczesne oblicza komunikacji i informacji. Problemy, badania, hipotezy. Red.: Ewa Głowacka, Małgorzata Kowalska, Przemysław Krysiński. Toruń, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2014, s.407-418
Sygn. **40188**
22. MUCHACKI Mateusz: Cywilizacja informatyczna i Internet. Konteksty współczesnego konsumenta TI. Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014
Sygn. **40167**
23. MUSIOŁ Marcin: Media w procesie wychowania. Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2007
Sygn. **Cz.38204**
24. OSTROWSKA Małgorzata, Sterna Danuta: Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach: przykładowe konspekty i polecane praktyki. Warszawa, Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015
Sygn. **40408+CD, 40409+CD**
25. PEDAGOGIKA @ środki informatyczne i media. Red. Maciej Tanaś. Wyd. 2. Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005
Sygn. **37843**
26. PEDAGOGIKA medialna. T.1-2. Red. nauk.: Bronisław Siemieniecki. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007
Sygn. **Cz.38014/1-2**
27. PENKOWSKA Grażyna: Meandry e-learningu. Warszawa, Difin, 2010
Sygn. **40585**
28. PITLER Howard, Hubbell Elizabeth R., Kuhn Matt: Efektywne wykorzystanie nowych technologii na lekcjach. Warszawa, Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015
Sygn. **40410,40411**
29. PULAK Irena, Wieczorek-Tomaszewska Małgorzata: Kompetencje informacyjne i medialne nauczyciela/ucznia we współczesnym świecie. [W:] Edukacja w przebiegu życia. Od dzieciństwa do starości. Red. nauk.: Mirosław Kowalski, Agnieszka Olczak. Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014, s.79-91
Sygn. **40429**
30. ROZMYŚŁOWICZ Piotr: Kompetencje medialne nauczyciela. [W:] Kompetencje współczesnego nauczyciela. Red.: Kazimierz Żegnałek. Warszawa, Wydawnictwo WSP

TWP, 2008, s.245-251

Sygn. **Cz.38201**

31. SOCHACZEWSKA Patrycja: Kompetencje informatyczne i medialne nauczyciela. [W:] Kompetencje współczesnego nauczyciela. Red.: Kazimierz Żegnałek. Warszawa, Wydawnictwo WSP TWP, 2008, s.261-265
Sygn. **Cz.38201**
32. STRYKOWSKI Waław, Strykowska Justyna, Pielachowski Józef: Kompetencje nauczyciela szkoły współczesnej. Poznań, Oficyna Ekonomiczna Wydawnictwa eMPI², 2003, s.57: Media jako niezbędny element procesu kształcenia
Sygn. **Cz.37021**
33. TECHNOLOGIE informacyjne a zmiany współczesnej edukacji. Red.: Sergio Kuruliszwili. Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014
Sygn. **40386**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. ABLEWICZ Jerzy: Cyberkultura, czyli o zasobach kulturowych w Internecie. *Język Polski W Szkole IV-VI* 2003/2004, nr 3, s.82-88
2. ABLEWICZ Jerzy: Internet dla polonisty. *Język Polski W Szkole IV-VI* 2003/2004, nr 1, s.87-91
3. BARTOSZEWICZ Marek: Internet w edukacji biologicznej. *Biologia w Szkole* 2006, nr 1, s.21-24
4. BIAŁOBRZESKA Anna: Wikipedia w pracy polonisty. *Polonistyka* 2010, nr 11, s.51-55
5. BREGUŁA Izabela: Technologie w szkole. *Życie Szkoły* 2015, nr 8, s.2-5
6. BREGUŁA Izabela: Wykorzystanie aplikacji multimedialnych na zajęciach edukacyjnych. *Życie Szkoły* 2018, nr 2, s.2-7
7. BREWCZYŃSKA Magdalena: Interaktywny event literacki – laboratorium zapisu medialnego. *Biblioteka w Szkole* 2016, nr 11, Wkładka *Biblioteka – Centrum Informacji* s.14-16
8. BREWCZYŃSKA Magdalena: Zostań mistrzem Pokèmon. Edukacyjne wykorzystanie wirtualnej rozrywki i gier mobilnych. *Biblioteka w Szkole* 2017, nr 2, Wkładka *Biblioteka – Centrum Informacji* s.6-9
9. GIERNATOWSKA Beata: Internet jako narzędzie edukacyjne. Geowortal – edukacyjny projekt polskich geografów. *Geografia w Szkole* 2006, nr 2, s.90-96

10. GRZEGORCZYK Grażyna: Model SMAR, czyli jak skutecznie stosować technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK) w nauczaniu. *Hejnał Oświatowy* 2016, nr 10, s.3-8
11. HOLAJDA Dorota Katarzyna: E-biblioteki w kształceniu polonistycznym. *Polonistyka* 2010, nr 11, s.20-25
12. JAKUBCZAK Joanna: Internet na lekcji języka niemieckiego. *Języki Obce w Szkole* 2002, nr 5, s.59-61
13. JAROCKA Marzena: Quizizz – aplikacja do tworzenia interaktywnych testów. *Biblioteka w Szkole* 2017, nr 11, Dodatek *Biblioteka Centrum Informacji* s.14-16
14. JAROS Izabela: Web 2.0 we wczesnej nauce języka obcego. *Nauczanie Początkowe* 2013/2014, nr 3, s.100-105
15. JASIŃSKA Iwona: Wykorzystanie Internetu na lekcjach chemii. *Edukacja Medialna* 2003, nr 4, s.34-35
16. KOWALSKA Małgorzata: Internet jako źródło informacji historycznej i narzędzie wspomagające dydaktykę w tym zakresie. *Wiadomości Historyczne* 2007, nr 1, s.13-23
17. KOZIK Barbara: Media społecznościowe w nauczaniu. *Hejnał Oświatowy* 2017, nr 3, s.30-31
18. KUDYKINA Nadija: Wiki-technologie w edukacji obywatelskiej dzieci. *Opieka, Wychowanie, Terapia* 2012, nr 1-2, s.50-52
19. KULIG Agnieszka: Internetowe formy wypowiedzi w pracy nowoczesnego polonisty. *Hejnał Oświatowy* 2016, nr 8-9, s.13-15
20. LEGENC Bożena, Mirecka Ewa, Szwajca Tamara: Komputerowa Anglomania. *Języki Obce w Szkole* 2002, nr 5, s.55-58
21. LUBERDA Michał: E-muzeum, czyli jak zwiedzać nie wychodząc z domu... *Biblioteka w Szkole* 2012, nr 11, Wkładka *Biblioteka – Centrum Informacji* s.10-11
22. LUBERDA Michał: Jak wykorzystać Google Street View na różnych przedmiotach. *Biblioteka w Szkole* 2013, nr 11, Wkładka *Biblioteka – Centrum Informacji* s.8-10
23. LUBERDA Michał: Mapowanie myśli w Internecie. Pierwsze kroki w programie MindMeister. *Biblioteka w Szkole* 2014, nr 11, Wkładka *Biblioteka – Centrum Informacji* s.19-20
24. MAJEWSKA Kamila: Efektywna nauka z tablicą interaktywną. *Wychowanie na co Dzień* 2012, nr 1-2, Wkładka *Metodyczna* s. V-VIII
25. MAJEWSKA Kamila: Tablica interaktywna w procesie nauczania. *Wychowanie na co Dzień* 2011, nr 6, s.28-31
26. MICHNIK Anna: Nowe technologie w pracy każdego nauczyciela. *Remedium* 2015, nr 7-8, s.44-45

27. MUSIAŁ Emilia: Media społecznościowe – narzędzie ucznia cyfrowej szkoły. *Nowa Szkoła* 20123, nr 10, s.13-20
28. OSIŃSKI Zbigniew: Lekcja historii z wykorzystaniem technologii informacyjnej – przykłady praktycznych rozwiązań. *Wiadomości Historyczne* 2007, nr 5, s.51-54
29. PAWELEC Lidia: Internet – kreatywne narzędzie wspomagania edukacji na etapie wczesnoszkolnym. *Nauczanie Początkowe* 2015/2016, nr 2, s.7-15
30. PODEMSKA-KAŁUŻA Anna: Nowe technologie sprzymierzeńcem nauczyciela języka polskiego. *Życie Szkoły* 2017, nr 7, s.15-20
31. POKRZYCKA Lidia: Nauka przez zabawę. Bezpłatne aplikacje internetowe dla nauczycieli. *Nowa Szkoła* 2016, nr 8, s.49-52
32. POLCYN Sylwia: YouTube w edukacji. *Remedium* 2017, nr 3, s.30-31
33. POLCYN-MATUSZEWSKA Sylwia: Narzędzia dla nauczycieli XXI wieku – wybrane przykłady. *Remedium* 2016, nr 3, s.16-17
34. POLCYN-MATUSZEWSKA Sylwia: Webinaria w szkole. *Remedium* 2017, nr 4, s.30-31
35. POREBA Agata: Abecadło edukacyjnego blogowania. *Hejnał Oświatowy* 2014, nr 5, s.23-25
36. RUDNICKA Izabela: Wykorzystanie technologii w edukacji wczesnoszkolnej – mądrze i bezpiecznie. *Hejnał Oświatowy* 2016, nr 6, s.12-15
37. SAWIŃSKI Julian P.: Mobilna edukacja przyszłością szkoły. *Nowa Szkoła* 2012, nr 10, s.31-34
38. SUCHOŃSKI Adam: Multimedia w nauczaniu i uczeniu się historii. *Wiadomości Historyczne* 2007, nr 1, s.24-27
39. TKACZ-RUTKOWSKA Małgorzata: WebQuest w szkole. *Bliżej Przedszkola* 2010, nr 5, s.38-39
40. WASILEWICZ Magdalena, Czopek Jakub: Miejsce i rola Internetu i mediów społecznościowych w przestrzeni edukacyjnej. *Nowa Szkoła* 2016, nr 4, s.31-39
41. WOJTECZEK Monika: Z tradycją w nowoczesność – metoda WebQuest. *Nauczanie Początkowe* 2013/2014, nr 3, s.79-99
42. WÓJCIAK Paweł: Tablice interaktywne w szkole – praktyczne wskazówki. *Hejnał Oświatowy* 2016, nr 6, s.15-16
43. WRZYCZA-BEKIER Joanna: Internetowe forum edukacyjne jako projekt *blended learning* na zajęciach kulturoznawczych. Wymagania, ograniczenia, perspektywy. *Kultura i Edukacja* 2014, nr 3, s.52-74