

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU I EDUKACJI UCZNIÓW AUTYSTYCZNYCH

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1993-2013

KSIĄŻKI:

1. BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA Lucyna: Autyzm dziecięcy. Zagadnienia diagnozy i terapii. Wyd. 4. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2007, s.93: Niedyrektywne formy terapii; s.95: Terapia „Holding”; s.98: Terapia zaburzeń sensorycznych w autyzmie wczesnodziecięcy; s.105: Zmodyfikowana forma metody dobrego startu; s.108: Metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne; s.109: Terapia behawioralna; s.116: Model TEACCH jako program kompleksowej pomocy osobom autystycznym
Sygn. **36651, 37402**
2. BRAUNER Alfred, Brauner Françoise: Dziecko zagubione w rzeczywistości. Historia autyzmu od czasów bajek o wróżkach. Fikcja literacka i rzeczywistość kliniczna. Wyd. 2. Warszawa, WSiP, 1993
Sygn. **32463, 32700**
3. CIESZYŃSKA Jadwiga, Korendo Marta: Wczesna interwencja terapeutyczna. Stymulacja rozwoju dziecka od noworodka do 6. roku życia. Kraków, Wydaw. Edukacyjne, 2012
Sygn. **Cz.39869**
4. GAŁKOWSKI Tadeusz: Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym. Warszawa, WSiP, 1995, s.123: Ogólne zasady opieki szkolnej przeznaczonej dla dzieci autystycznych; s.147: Zasady dotyczące ustrukturuwanego podejścia w programach szkolnych; s.176: Usprawnianie dziecka autystycznego w szkole specjalnej
Sygn. **33752**
5. GRANDIN Temple: Byłam dzieckiem autystycznym. Warszawa, Wydaw. Nauk. PWN, 1995
Sygn. **33197**
6. JAKLEWICZ Hanna: Autyzm wczesnodziecięcy. Diagnoza, przebieg, leczenie. Gdańsk, GWP, 1993
Sygn. **32401**
7. MACIARZ Aleksandra, Biadasiewicz Małgorzata: Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera. Studium przypadku. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2000
Sygn. **35629**

8. MARKIEWICZ Katarzyna: Autystyczne spektrum zaburzeń a dysfunkcje semantyczno pragmatyczne. Wczesna interwencja i oddziaływania terapeutyczne w ASD i SPLD. [W:] Dzieci z zaburzeniami łączonymi. Trudne ścieżki rozwoju. Red. nauk.: Barbara Winczura. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2012, s.33-47
Sygn. **39876**
9. OLECHNOWICZ Hanna: Wokół autyzmu. Fakty, skojarzenia, refleksje. Wyd. 2. Warszawa, WSiP, 2004, s.56: Elementy terapii więzi i dialogu
Sygn. **37465, 39130**
10. PISULA Ewa: Autyzm. Fakty, wątpliwości, opinie. Warszawa, Wyższa Szkoła Psychologii Społecznej, 1993
Sygn. **38496**
11. PISULA Ewa: Autyzm i przywiązanie. Gdańsk, GWP, 2003
Sygn. **37196**
12. PISULA Ewa: Małe dziecko z autyzmem. Sopot, GWP, 2010
Sygn. **39863**
13. PŁACZ bez łez. Listy rodziców dzieci autystycznych. Oprac.: Magdalena Grodzka. Gdańsk, Wydaw. Medyczne MAKmed, 1995
Sygn. **33354**
14. RANDALL Peter, Parker Jonathan: Autyzm. Jak pomóc rodzinie. Gdańsk, GWP, 2002, s.221: Strategie dotyczące nauczania
Sygn. **36621**
15. SCHOPLER Eric, Lansing Margaret, Waters Leslie: Ćwiczenia edukacyjne dla dzieci autystycznych opracowane przez specjalistów i rodziców związanych z programem TEACCH. Gdańsk, GWP, 1994
Sygn. **Cz.41538**
16. SHER Barbara: Gry i zabawy we wczesnej interwencji. Ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego. Gdańsk, Wydaw. Harmonia Universalis, 2013
Sygn. **39928**
17. SUCHOWIERSKA Monika, Ostaszewski Paweł, Bąbel Przemysław: Terapia behawioralna dzieci z autyzmem. Sopot, GWP, 2012
Sygn. **39419**

18. TERAPIE wspomagające rozwój osób z autyzmem. Red. nauk.: Jacek Błeszyński. Wyd. 3. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2011
Sygn. **39216**
19. TWARDOWSKI Andrzej: Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami w środowisku rodzinnym. Poznań, Wydaw. Nauk. UAM, 2012
Sygn. **Cz.39914**
20. URBANIUK Julita: „Mali profesorowie” czy inteligentni autyści? Wczesna diagnoza dziecka z zespołem Aspergera. [W:] Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka. Red. nauk.: Beata Cytowska, Barbara Winczura. Wyd. 2. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2008, s.399-428
Sygn. **38723**
21. WINCZURA Barbara: Wczesne wykrywanie zaburzeń autystycznych w świetle koncepcji teorii umysłu. [W:] Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka. Red. nauk.: Beata Cytowska, Barbara Winczura. Wyd. 2. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2008, s.389-398
Sygn. **38723**
22. WYBRANE formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem. Red. nauk.: Ewa Pisula, Dorota Danielewicz. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2010
Sygn. **Cz.39862, 39962**
23. ZALEWSKI Mirosław: Wspomaganie rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym. Program rewalidacji indywidualnej. Toruń, Wydaw. Edukacyjne Akapit, 2011
Sygn. **39205**
24. ZÖLLER Dietmar: Gdybym mógł z wami rozmawiać. Autystyczny chłopiec szuka porozumienia. Warszawa, Fundacja Synapsis, 1994
Sygn. **33358**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. BARŁÓG Krystyna: Dziecko autystyczne w klasie szkolnej. *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* 2001, nr 8/9, s.26-28
2. BŁESZYŃSKI Jacek J.: Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem (optymalizacja). *Szkoła Specjalna* 2009, nr 1, s.18-24

3. CYCHOWSKA Magdalena: Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem – z doświadczeń młodego nauczyciela. *Szkoła Specjalna* 2010, nr 5, s.375-379
4. JĘDRZEJCZYK Iwona: Zajęcia muzyko-terapeutyczne dla dzieci z autyzmem. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2013, nr 2, s.21-22
5. KRASIEJKO Izabela: Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2008, nr 5, s.30-36
6. ŁAWICKA Joanna: Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami. *Szkoła Specjalna* 2007, nr 4, s.296-305
7. PATYK Katarzyna: Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych. *Wychowawca* 2008, nr 10, s.14-15
8. PATYK Katarzyna: Dziecko autystyczne. Metody i formy pracy w szkole. *Nowa Szkoła* 2009, nr 5, s.45-53
9. PATYK Katarzyna: Metody i formy pracy z uczniem autystycznym. *Nowa Szkoła* 2012, nr 2, s.19-28
10. PATYK Katarzyna: Wykorzystanie profilu psychoedukacyjnego PEP-R Schoplera w praktyce szkolnej – zasady procesu badawczego dziecka z autyzmem i przydatne wskazówki. *Szkoła Specjalna* 2009, nr 4, s.293-301
11. PIERÓG Marta: Zabawy dziecka autystycznego. *Edukacja i Dialog* 2005, nr 7, s.30-34
12. RYNKIEWICZ Agnieszka: Edukacja eksperymentalna i wczesna interwencja w autyzmie. *Edukacja i Dialog* 2009, nr 4, s.30-32
13. SŁOMIŃSKA Dominika: Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem. *Życie Szkoły* 2003, nr 6, s.328-332
14. ZAWIDNIAK Nina: Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej. *Życie Szkoły* 2010, nr 11, s.30-36