

## PRZESTRZEŃ EDUKACYJNA

### Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1994-2021

#### KSIĄŻKI:

1. ANDRZEJEWSKA Jolanta, Lewandowska Ewa: Nauczyciel – kreator przestrzeni i czasu szkolnego. [W:] Edukacyjne konteksty rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym. Red.: Krystyna Kusiak, Ilona Nowakowska-Buryła, Renata Stawinoga. Lublin, Wydaw. UMCS, 2009, s.155-159
2. ARENDS Richard I.: Uczymy się nauczać. Warszawa, WSiP, 1994, s.97: Czas i przestrzeń  
Sygn. **Cz.33211, 33266**
3. BADORA Sylwia: Rodzina jako przestrzeń opiekuńcza. [W:] Pedagogika opiekuńcza. Perspektywy myślenia o rodzinie. Red. nauk.: Sylwia Badora, Beata Zięba-Kołodziej. Warszawa, Difin, 2015, s.14-24  
Sygn. **40606**
4. BORZĘCKA Anna: Uczeń w społecznej przestrzeni szkoły specjalnej. [W:] Nauczyciel i uczeń w przestrzeni społecznej pod red. Anny Borzęckiej, Agnieszki Twaróg-Kanus, Romana Walusia. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2019, s.127-138
5. CICHOSZ Mariusz: Pedagogika społeczna. Zarys problematyki. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2014, s.128: Przestrzeń życia i miejsce  
Sygn. **Cz.40422, 40533**
6. DUDEL Barbara, Głóskowska-Sołdatow Małgorzata: Współczesna przestrzeń edukacyjna uczniów klas młodszych. [W:] Wielowymiarowość przestrzeni życia współczesnego dziecka pod red. Jadwigi Izdebskiej i Joanny Szymanowskiej. Białystok, Wydaw. Trans Humana, 2009, s.171-182 [wersja cyfrowa]
7. DYMARA Bronisława: Miejsce i przestrzeń życia jako wartości. [W:] Szkice o wychowaniu. Red.: Wojciech Kojs. Katowice, Wydaw. UŚ, 1994, s.13-42  
Sygn. **33231, 33780, 34324**
8. DYMARA Bronisława: Przestrzenie szkoły i przestrzenie życia, czyli trzy światy dziecka. [W:] Dziecko w świecie szkoły. Szkice o wychowaniu. Praca zbiorowa pod red. Bronisławy Dymary. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 1998, s.79-95  
Sygn. **Cz.35190, 35191**

9. GALANCIK Sylwia: Ku otwartej przestrzeni edukacyjnej – społeczny wymiar otwartych zasobów edukacyjnych. [W:] Cyberprzestrzeń, człowiek, edukacja. T.5: Otwarte zasoby edukacyjne w perspektywie pedagogicznej pod red. Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2020, s.75-91  
Sygn. **40522/5**
10. KOCUREK Danuta: Dziedzictwo kulturowe jako przestrzeń edukacyjna dziecka przedszkolnego. [W:] Edukacja małego dziecka. T.16: Pedagogika zmiany w edukacji dziecka. Teoria-badania-praktyka w działaniach międzyedukacyjnych pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2020, s.15-25  
Sygn. **Cz.39021/16**
11. KRUK Jolanta: Przestrzeń i rzeczy jako środowisko uczenia się. [W:] Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania. Red.: Dorota Klus-Stańska, Maria Szczepka-Pustkowska. Warszawa, Wydaw. Akademickie i Profesjonalne, 2009, s.487-501  
Sygn. **Cz.38454, 38528**
12. KRZEMIŃSKI Maciej: Dziecko i młodzież: przestrzenie literackie, kulturowe i wychowawcze. Toruń, Wydaw. Edukacyjne „Akapit”, 2015  
Sygn. **40461**
13. KULTURA jako przestrzeń edukacyjna. Współczesne obszary uczenia się osób dorosłych. Red.: Witold Jakubowski. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2012  
Sygn. **39883**
14. LUBOMIRSKA Krystyna: Przedszkole – rzeczywistość i szansa. Wyd. 3 uaktual. Warszawa, Wydaw. „Żak”, 1997, s.53: Przestrzeń doświadczana i przestrzeń poznawana przez dzieci  
Sygn. **Cz.34886, 35594**
15. ŁACINA-ŁANOWSKI Artur: Kultura popularna jako przestrzeń edukacyjna. Wokół komunikacyjnych kontekstów kultury i edukacji w (po)nowoczesnym społeczeństwie. Częstochowa, Wydaw. Nauk. Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosz, 2020 [wersja cyfrowa]
16. MORBITZER Janusz: W poszukiwaniu nowej przestrzeni edukacyjnej. [W:] Technologie informacyjne w warsztacie nauczyciela: nowe wyzwania edukacyjne pod red. Jacka Migdałka i Anny Stolińskiej. Kraków, Wydaw. Naukowe UP, 2011, s.42-51

17. MORDKA Ewelina: Organizacja przestrzeni przedszkola – aspekty teoretyczne i praktyka. [W:] Praca przedszkola: Wybrane zagadnienia teoretyczne, praktyczne i organizacyjne pod red. Zbigniewa Ostracha. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2016, s.57-71  
Sygn. **Cz.40832, 40864**
18. MURZYN Andrzej: Community college – humanizacja kulturowo-edukacyjnej przestrzeni. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2012
19. NALASKOWSKI Aleksander: Przestrzenie i miejsca szkoły. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2002  
Sygn. **36803**
20. NAUCZYCIEL i uczeń w przestrzeni edukacyjnej. Red.: Jolanta Szempruch, Elżbieta Zyzik, Mirosława Parlak. Kielce, Wydaw. Libron, 2011
21. NAUCZYCIEL i uczeń w przestrzeniach szkoły. Szkice z teorii i praktyki kształcenia. Red.: Marzenna Nowicka. Olsztyn, Wydaw. UWM, 2002
22. NAUCZYCIEL i uczeń we wspólnej przestrzeni edukacyjnej pod red. Wandy Grelowskiej, Jolanty Karbowniczek. Częstochowa, Wydaw. im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza, 2005
23. NOWAK Jolanta: Szkoła – nowe przestrzenie edukacyjne. [W:] Pedagogika wczesnoszkolna wobec zmieniających się kontekstów społecznych. T.1 pod red. Marzenny Magdy-Adamowicz i Iwony Kopaczyńskiej. Toruń: Wydaw. Adam Marszałek, 2014, s.76-87  
Sygn. **Cz.40237/1**
24. NOWICKA Marzenna: Przestrzeń fizyczna klasy szkolnej jako środowisko socjalizacji dziecka. [W:] Pedagogika wczesnej edukacji. Dyskursy, problemy, otwarcia. Red.: Dorota Klus-Stańska, Dorota Bronk, Anna Molenda. Warszawa, Wydaw. Akademickie „Żak”, 2011, s.248-269  
Sygn. **Cz.39671**
25. NOWOTNIAK Justyna: Szkoła jako „miejsce” w kontekście odpowiedzialności nauczycieli za przestrzeń edukacyjną. [W:] Edukacja jako odpowiedź. Odpowiedzialni nauczyciele w zmieniającym się świecie. Red.: Grzegorz Mazurkiewicz. Kraków, Wydaw. UJ, 2014, s.97-114.  
Sygn. **41084**

26. PACZKOWSKI Jerzy: Matematyczna przestrzeń edukacyjna – na podstawie egzaminu ósmoklasisty. [W:] Rola społeczna diagnostyki edukacyjnej. Praca zbiorowa pod red. Bolesława Niemierko i Marii Krystyny Szmigel. Monografia Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej. XXVI Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej. Warszawa-Kraków, Grupa Tomami, 2020, s.281-296 [wersja cyfrowa]
27. PEDAGOGIKA społeczna – przestrzenie życia i edukacji. Księga pamiątkowa dedykowana Profesorowi Tadeuszowi Pilchowi pod red. Marka Konopczyńskiego, Wiesława Theiss, Mikołaja Winiarskiego. Warszawa, Pedagogium WSP Resocjalizacyjnej, 2010  
Sygn. **Cz.40493, 40548**
28. PEDAGOGIKA wczesnoszkolna. T.2: Uczeń i nauczyciel w zmieniającej się przestrzeni społecznej pod red. Marzenny Magdy-Adamowicz, Iwony Kopaczyńskiej i Mirosławy Nyczaj-Drag. Toruń, Wydaw. Adam Marszałek, 2014  
Sygn. **Cz.40237/2**
29. PRZESTRZEŃ edukacyjna – dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne. Red.: Mirosław Kowalski, Agnieszka Pawlak, Anita Famuła-Jurczak. Wyd.2. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2012
30. PRZESTRZEŃ edukacyjna – dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne. Obszary pracy współczesnej szkoły. Red.: Krystyna Ferenz, Klaudia Błaszczyk, Iwona Rudek. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2011
31. PRZESTRZEŃ edukacyjna – dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne (w poszukiwaniu wzorów pracy pedagogicznej). Red.: Stefania Walasek, Robert Fudali, Ewa Kowalska. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2011
32. PRZESTRZEŃ edukacyjna wobec wyzwań i oczekiwań społecznych. Red.: Irina Surina. Wyd.2, Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2012
33. PRZESTRZEŃ i czas dialogu w edukacji. Red. nauk.: Danuta Waloszek. Kraków, Wydaw. Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2011  
Sygn. **40273**
34. SIARKIEWICZ Elżbieta: Ostatni bastion, czyli jawne i ukryte wymiary pracy przedszkola. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2000, s.125: Jawne i ukryte wymiary budowania przestrzeni przedszkola  
Sygn. **35616, 35807**

35. SROCYŃSKI Wojciech, Ploch Leszek: Czas wolny i niepełnosprawność. Warszawa, Difin, 2017, s.159: Rola pedagoga-animatora w przestrzeni włączającej  
Sygn. **40963**
36. STEPANIUK Joanna: Zrozumieć Innego (kulturowo) – przełamywanie barier w szkolnej i akademickiej przestrzeni edukacyjnej. [W:] Spotkanie z Innym w szkole i na uczelni. O możliwościach porozumienia. Red. nauk.: Włodzimierz Heller, Marlena Kaźmierska, Magdalena Wieczorek. Poznań, Wydaw. UAM, 2020, s.59-76 [wersja cyfrowa]
37. SZKOŁA jako przestrzeń budowania edukacyjnego dialogu. Red. nauk.: Elżbieta Stokowska-Zagdan, Elżbieta Woźnicka, Grażyna Cęcelek. Warszawa, Difin, 2021
38. SZKOŁA jako przestrzeń edukacyjnego (nie)porozumienia. Red.: Agnieszka Domagała-Kręcioch, Bożena Majerek. Wyd. 2, Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2014
39. SZKOŁA jako przestrzeń uczenia się. Red. nauk.: Grażyna Cęcelek, Elżbieta Woźnicka, Piotr Klimczyk. Warszawa, Difin, 2021
40. SZKOŁA – nauczyciel – uczeń w przestrzeni edukacyjnej. Red. nauk.: Małgorzata Przybysz-Zaremba, Joanna Stepaniuk, Aleksander Szczygieł. Warszawa, Difin, 2020
41. SZYMCZYK Leokadia: Funkcjonowanie dziecka przewlekle chorego w przestrzeni edukacyjnej. [W:] Nauczyciel i uczeń w przestrzeni społecznej pod red. Anny Borzęckiej, Agnieszki Twaróg-Kanus, Romana Walusia. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2019, s.151-164
42. ŚWIETLIK Michał: Nowa przestrzeń dziecka we współczesnej kulturze. [W:] Dziecko we współczesnej kulturze medialnej. Red.: Beata Łaciak. Warszawa, Instytut Spraw Publicznych, 2003, s.256-284  
Sygn. **40678**
43. TUROWSKA Joanna M.: Parki i ogrody Krakowa. Przestrzenie edukacyjne. Kraków, Wydaw. MCDN, 2005  
Sygn. **38424**
44. TWARÓG-KANUS Agnieszka: Kompetencje społeczne nauczyciela w przestrzeni edukacyjnej zmiany. [W:] Nauczyciel i uczeń w przestrzeni społecznej pod red. Anny Borzęckiej, Agnieszki Twaróg-Kanus, Romana Walusia. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2019, s.15-28
45. WALOSZEK Danuta: Między zabawą a grą w przestrzeni edukacji wczesnoszkolnej. [W:] Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania. Red.: Dorota

Klus-Stańska, Maria Szczepska-Pustkowska. Warszawa, Wydaw. Akademickie i Profesjonalne, 2009, s.357-363

Sygn. **Cz.38454, 38528**

46. WIAŻEWICZ-WÓJTOWICZ Paula: Akademicka pracownia artystyczna jako przestrzeń edukacji plastycznej dziecka. [W:] Edukacja małego dziecka. T.12: Kierunki zmian w edukacji i stymulacji aktywności twórczej. Red.: Ewa Ogrodzka-Mazur, Urszula Szuścik, Beata Oelszlaeger-Kosturek. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2017, s.155-163

Sygn. **Cz.39021/12**

47. WOLAN Tadeusz: Nauczyciel-wychowawca w procesie przemian edukacyjnych. Chorzów, BWiU KONTRAKT, 2002, s.128-129: Przestrzeń

Sygn. **37348, 37813**

48. WSPÓŁCZESNA przestrzeń edukacyjna. Tom 1: Geneza, przemiany, nowe znaczenia. Red.: Wiktor Żłobicki. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2013

49. WSPÓŁCZESNA przestrzeń edukacyjna. Tom 2: Geneza, przemiany, nowe znaczenia. Red.: Ewa Musiał, Małgorzata Bednarska. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2014

50. ŻŁOBICKI Wiktor: Przestrzeń edukacyjna – eutymia czy wyszywanie charakteru? [W:] Pedagogika alternatywna – dylematy praktyki. Red. nauk.: Krystyna Baranowicz. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2000, s.261-268

Sygn. **36653**

#### ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. ANDRZEJEWSKA Jolanta: Elastyczna przestrzeń uczenia się dziecka. *Lubelski Rocznik Pedagogiczny* 2018, z.1, s.41-54 [wersja cyfrowa]
2. ANDRZEJEWSKA Jolanta, Zwierzchowska Iwona: Przestrzeń ku zrównoważonemu rozwojowi w szwedzkich placówkach edukacyjnych – wspólne konstruowanie znaczeń *Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy* 2017, nr 1, s.65-82 [wersja cyfrowa]
3. BAJ-LIEDER Marta: Przestrzeń przedszkolaka. Jak wspierać rozwój integracji sensorycznej dzieci w wieku przedszkolnym. *Wychowanie w Przedszkolu* 2019, nr 10, s.12-15
4. BARDZIEJEWSKA Mariola: Kompetencje przestrzenne nauczycieli. *Edukacja i Dialog* 2002, nr 8, s.50-53

5. BEŁZA Magdalena: Wybrane przestrzenie edukacji ucznia niepełnosprawnego intelektualnie na przykładzie edukacji w Polsce, Anglii i Republice Czeskiej. *Wychowanie na co Dzień* 2017, nr 3, s.3-7
6. BONSUNOWSKA-KUŚKA Ewa, Kuczia Peter: Środowisko okoliczne indywiduum – wprowadzenie do rozważań nad społeczną rolą przestrzeni. *Chowanna* 1995 nr 2, s.68-81
7. BUCHCIC Elżbieta, Jagodzińska Małgorzata: Najbliższe środowisko przestrzeni edukacji przyrodniczej. *Nauczanie Początkowe* 2014/2015, nr 1, s.49-57
8. CHODAKOWSKA Maria, Kazanowski Zdzisław: Gotowość do akceptacji rówieśników z niepełnosprawnością intelektualną we wspólnej przestrzeni edukacyjnej. *Kwartalnik Pedagogiczny* 2019, nr 3, s.56-74
9. CZERWIŃSKA Kornelia: Przestrzeń edukacyjna uczniów z dysfunkcją wzroku. *Szkoła Specjalna* 2014, nr 4, s.262-269
10. DUBIS Małgorzata: Specyfika relacji interpersonalnej nauczyciel-uczeń w przestrzeni edukacyjnej i wychowawczej. *Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna* 2017, nr 2, s.253-265 [wersja cyfrowa]
11. FILIPIAK Ewa: Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli – pozory zmiany czy przestrzeń możliwości rozwoju kultury szkoły i jej uczestników. *Kwartalnik Pedagogiczny* 2019, nr 1, s.33-46
12. GAJDZICA Zenon: Przestrzeń w procesie integracyjnego kształcenia uczniów niepełnosprawnych. *Szkoła Specjalna* 2007, nr 5, s.333-341
13. GAŚSOWSKI Tomasz: Od biurka władzy do biurka wiedzy – kształtowanie przestrzeni sali lekcyjnej. *Hejnal Oświatowy* 2019, nr 11, s.9-10
14. GRZYB Barbara, Rączka Beata: Przestrzeń szkoły specjalnej w ocenie rodziców. *Szkoła Specjalna* 2016, nr 1, s.52-60
15. HERBST Mikołaj, Wojciuk Anna: Przestrzenne nierówności oferty edukacyjnej w zdecentralizowanym systemie oświaty. Przypadek Polski. *Edukacja* 2014, nr 1, s.34-52
16. JANKE Andrzej W.: Rodzina i szkoła w humanistycznej przestrzeni edukacyjnej. *Wychowanie na co Dzień* 1995, nr 12, s.7-9
17. JEŃDRZEJCZYK Dobiesław, Orłowska Elżbieta: Humanistyczno-geograficzny aspekt przestrzeni. *Kultura i Edukacja* 2003, nr 3-4, s.71-83
18. JUREWICZ Monika: Między zabawą a pracą w przestrzeni życia dziecka. *Nowa Szkoła* 2012, nr 5, s.24-36

19. JUSZCZYK Stanisław: Funkcjonowanie współczesnego dziecka w przestrzeni edukacyjnej i medialnej. *Chowanna* 2018, nr 1, s.35-50
20. KANIEWSKI Jerzy: Kulturowe przestrzenie szkolnego dyskursu tożsamościowego na przykładzie edukacji polonistycznej w gimnazjum. *Edukacja* 2014, nr 1, s.5-13
21. KLAJMON-LECH Urszula: Szkoła jako przestrzeń współpracy i otwartości wobec dziecka z rzadką chorobą genetyczną. *Kultura i Edukacja* 2018, nr 3, s.159-170
22. KOCHANOWSKA Ewa: Kultura klasy szkolnej jako przestrzeń stymulowania rozwoju twórczej aktywności werbalnej dzieci na etapie wczesnej edukacji. *Nowa Szkoła* 2016, nr 1, s.38-48
23. KOCHANOWSKA Ewa: Szkoła jako przestrzeń dialogu w relacjach nauczyciel – uczeń w praktyce edukacyjnej. *Konteksty Pedagogiczne* 2015, nr 4, s.49-62 [wersja cyfrowa]
24. KOŚCIAŃCZUK Marcela: Dyscyplinowanie uczniowskiego ciała. Analiza doświadczeń związanych ze szkołą jako przestrzenią biopolitycznej regulacji. *Kultura i Edukacja* 2015, nr 3, s.192-204
25. KWATERA Anna: Zróżnicowane płaszczyzny szkolnej przestrzeni tworzenia. Organizacja – metodyka – komunikacja. *Edukacja* 2011, nr 4, s.95-106
26. LEWKO Agnieszka: Placówka wsparcia dziennego jako przestrzeń oddziaływań inkluzyjnych. Założenia, obszary, dobre praktyki. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2019, nr 5, s.174-25
27. ŁĄCZEK Tomasz: Sukces edukacyjny w kontekście ewolucji przestrzeni współczesnej szkoły. *Hejnał Oświatowy* 2017, nr 8-9, s.16-18
28. ŁĘSKI Zbigniew: Nowa rzeczywistość – stara szkoła. Nieformalne aspekty szkolnej cyberprzestrzeni. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2018, nr 9, s.23-29
29. MIŁKOWSKA Grażyna: Miejsce szkoły w cyberprzestrzeni edukacyjnej. *Edukacja* 2011, nr 1, s.41-47
30. MORBITZER Janusz: O nowej przestrzeni edukacyjnej w hybrydowym świecie. *Labor et Educatio* 2015, nr 3, s.411-430 [wersja cyfrowa]
31. OSIŃSKI Zbigniew: Internet jako przestrzeń edukacyjna. *e-Mentor* 2013, nr 5, s.48-55 [wersja cyfrowa]
32. PARLAK Mirosława: (Nie)doceniana rola czasu wolnego w organizowaniu przestrzeni edukacyjnej uczniów w młodszym wieku szkolnym. *Nauczanie Początkowe* 2014/2015, nr 1, s.40-48



33. PARLAK Mirosława: Las jako przestrzeń wielostronnej aktywności edukacyjnej (scenariusze zajęć). *Nauczanie Początkowe* 2014/2015, nr 1, s.73-76
34. PARLAK Mirosława: Wzbogacanie przestrzeni edukacyjnej uczniów w młodszym wieku szkolnym. *Nauczanie Początkowe* 2014/2015, nr 1. s.7-15
35. PIĄTKOWSKA Barbara: Przestrzeń życia dziecka. *Edukacja i Dialog* 2003, nr 7, s.29-33
36. PRZEĆLAWSKA Anna: Przestrzeń życia człowieka – między perspektywą mikro a makro. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 1998, nr 4, s.3-7
37. PULAK Irena, Szewczuk Katarzyna: Możliwość budowania spersonalizowanej przestrzeni edukacyjnej dla wspierania rozwoju dzieci w wieku wczesnoszkolnym. *Studia Paedagogica Ignatiana* 2017, nr 3, s.85-99 [wersja cyfrowa]
38. RAWECKA Joanna: Jak kształtować przestrzeń wokół dziecka? *Wychowanie w Przedszkolu* 2011, nr 4, s.32-36
39. RAWECKA Joanna: Jak tworzyć przestrzeń sprzyjającą rozwojowi dziecka? *Remedium* 2009, nr 10, s.6-7
40. RUDNICKA Izabela: Poszerzenie przestrzeni edukacyjnej w nowej formule polskiej szkoły. *Hejnał Oświatowy* 2014, nr 5, s.19-21
41. SAMBORSKA Iwona: Przestrzeń i miejsce w świecie dziecka. *Wychowanie w Przedszkolu* 2012, nr 9, s.16-20
42. SIEMIONOW Justyna: Rola przestrzeni i miejsca w procesie resocjalizacji młodzieży niedostosowanej społecznie. *Kwartalnik Pedagogiczny* 2018, nr 2, s.24-36
43. SKIBIŃSKA Ewa: Miasto jako przestrzeń edukacyjna. *Edukacja Dorosłych* 2011, nr 2, s.19-31 [wersja cyfrowa]
44. SKONIECZNA Grażyna Ewa: Pozwólmy uczniom kreatywnie kształtować swoje otoczenie, czyli o przestrzeni przyjaznej dzieciom. *Grupa i Zabawa* 2002, nr 1-2, s.43-47
45. SOWIŃSKA Anna: Gdzie powinna odbywać się nauka? – czyli różne przestrzenie edukacji. *Bliżej Przedszkola* 2010, nr 11, s.22-23
46. STRUGAŁA Agnieszka, Wierzbicka Anna, Rademacher Anna: Moja klasa, moja przestrzeń. *Życie Szkoły* 2010, nr 2, s.40-42
47. SZEFLER Elżbieta: Projektowanie przestrzeni edukacyjnej szkoły. *Nauczanie Początkowe* 2014/2015, nr 1, s.16-39
48. WŁOCH Agnieszka: Uczeń zdolny a szkolne i pozaszkolne przestrzenie edukacyjne. *Nowa Szkoła* 2013, nr 2, s.7-18

49. WRONKOWSKI Adam: Poznańska Akademia Przestrzeni jako przykład studenckiego projektu edukacji przestrzennej. *Edukacja* 2020, nr 3, s.76-87
50. ZAWADA Izabela: Przestrzeń edukacyjna klasy szkolnej. *Roczniki Pedagogiczne* 2013, nr 2, s.75-94 [wersja cyfrowa]