

EDUKACJA INKLUZYJNA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1994-2021

KSIĄŻKI:

1. AL-KHAMISY Danuta: Edukacja przedszkolna a integracja społeczna. Warszawa, Wydaw. Akademickie „Żak”, 2006, s.138: Edukacja włączająca dzieci specjalnej troski w USA, Anglii i Szwecji
Sygn. **Cz.40577**
2. CHRZANOWSKA Iwona: Nauczyciele o szansach i barierach edukacji włączającej. Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN, 2019
Sygn. **41564**
3. CHRZANOWSKA Iwona: Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2015, s. 532: Osoba z niepełnosprawnością w różnych formach edukacji – między segregacją a włączaniem
Sygn. **Cz.40472, 40519**
4. DŁUŻNIEWSKA Agnieszka, Kucharczyk Izabela: Realizacja idei integracji i edukacji włączającej w procesie wychowania i kształcenia dzieci z uszkodzeniami słuchu i wzroku. [W:] Edukacja małego dziecka. Tom 9. Szkoła – przemiany instytucji i jej funkcji. Red.: Ewa Ogrodzka-Mazur, Urszula Szuścik, Anna Gajdzica. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2014, s.103-116
Sygn. **Cz.39021/9**
5. DRYŻAŁOWSKA Grażyna, Kuleta-Hulboj Magdalena, Naumiuk Agnieszka, Skura Monika, Steinhagen Anna Magdalena: Inkluzja w perspektywie pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Pytania, konteksty, dyskusje. Warszawa, Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, 2018
Sygn. **41211**
6. DZIUBA Dariusz: Kształcenie nauczycieli od szkoły specjalnej do szkoły włączającej. [W:] Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę. Red.: Krystyna Moczia. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2017, s.39-47
Sygn. **40969**

7. EDUKACJA włączająca w przedszkolu i szkole. Red.: Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. Warszawa, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2020
Sygn. **41501, 41502**
8. FIRKOWSKA-MANKIEWICZ Anna: Edukacja włączająca zadaniem na dziś polskiej oświaty. [W:] Wspomaganie rozwoju dziecka w środowisku przedszkolnym. Materiały z konferencji. Warszawa 17-18 lutego 2004 roku. Red.: Jadwiga Bogucka, Dorota Żyro, Teresa Wejner. Warszawa, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2004, s.10-17
Sygn. **40262**
9. FIRKOWSKA-MANKIEWICZ Anna, Szumski Grzegorz: Idea integracyjnego kształcenia i edukacji włączającej w polskiej pedagogice specjalnej. [W:] Pedagogika specjalna. Tom 2. Deborah Deutsch Smith, Red.: Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski. Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN, 2008, s.331-333
Sygn. **Cz.38250/2**
10. GAJDZICA Zenon: Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej. Nauczyciele o (nie)zmienianej sytuacji w kontekście kultury szkoły inkluzyjnej. Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN, 2020
Sygn. **41436**
11. GŁODKOWSKA Joanna: Dydaktyka specjalna. Od wzorca do interpretacji. Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN, 2017, s.274: Edukacja włączająca – rozszerzenie uczestnictwa w powszechnej edukacji
Sygn. **Cz.40946**
12. GRABIEC Mariusz: Realizacja założeń edukacji włączającej jako wyzwanie dla współczesnej szkoły. [W:] Szkoła wobec wyzwań współczesnej edukacji. Role i zadania pedagoga, psychologa i wychowawcy. Konteksty trans- i interdyscyplinarne. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2018, s.113-125
Sygn. **41156**
13. JEGIER Aneta, Szurowska Beata: Edukacja włączająca oraz kształtowanie postawy prointegracyjnej. [W:] Aneta Jegier, Stefan T. Kwiatkowski, Beata Szurowska: Nauczyciel w obliczu szans i zagrożeń współczesnego świata. Warszawa, Difin, 2021, s.58-63
Sygn. **41606**

14. JOHN Mary, Baylis Phil: Włączający system edukacji. [W:] Wychowanie i nauczanie integracyjne. Materiały dla nauczycieli i rodziców. Wybór tekstów i opracowanie Jadwiga Bogucka i Małgorzata Kościelska. Warszawa, Społeczne Towarzystwo Oświatowe, 1994, s.17-21
Sygn. **33407, 33408, 34571**
15. KORZENIOWSKA Regina: Kształcenie zawodowe pedagogów specjalnych drogą do społecznej inkluzji osób z niepełnosprawnością intelektualną. [W:] Problemy Nauk Pedagogicznych. Tom 1. Kształcenie zawodowe. Dylematy i perspektywy. Red.: Beata Mydlowska. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2019, s.177-194
Sygn. **Cz.41212/1, 41291**
16. LECHTA Victor: Pedagogika inkluzyjna. [W:] Pedagogika. Tom 4. Subdyscypliny i dziedziny wiedzy o edukacji. Red.: Bogusław Śliwerski. Gdańsk, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2010, s.321-335
Sygn. **Cz.37872/4**
17. MRÓZEK Sebastian: Osoba z niepełnosprawnością w strategiach gminnych. Analiza wybranych zagadnień w perspektywie inkluzji społecznej i edukacyjnej. Toruń, Wydaw. Edukacyjne „AKAPIT”, 2021
Sygn. **41733**
18. SADOWSKA Sławomira: Ku edukacji zorientowanej na zmianę społecznego obrazu osób niepełnosprawnych. Toruń, Wydaw. Edukacyjne „AKAPIT”, 2005, s.66: Pozory edukacji inkluzyjnej i fałszywej integracji
Sygn. **37541**
19. SEKUŁOWICZ Małgorzata: Sytuacja dziecka z zespołem Aspergera w szkole ogólnodostępnej – szanse i utrudnienia w dobie inkluzji. [W:] Pedagogika specjalna. Różne poszukiwania – wspólna misja. Pamięci profesora Jana Pańczyka. Warszawa, Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2009, s.434-447
Sygn. **38623**
20. SIPOWICZ Kasper, Pietras Tadeusz: Wprowadzenie do pedagogiki inkluzyjnej (włączającej). Wrocław, Wydaw. Continuo, 2017
Sygn. **41649**

21. SKIBSKA Joanna: W kierunku normalizacyjnych zmian w obszarze edukacji inkluzyjnej i społecznego włączania uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. [W:] Nauczyciel i uczeń w kontekście społecznych przemian i oczekiwań. Red.: Joanna Skibska. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2019, s.137-146
Sygn. **41605**
22. SOBIERAJSKA Danuta: Od integracji do włączenia dziecka w środowisko przedszkolne. [W:] Wspomaganie rozwoju dziecka w środowisku przedszkolnym. Materiały z konferencji. Warszawa 17-18 lutego 2004 roku. Red.: Jadwiga Bogucka, Dorota Żyro, Teresa Wejner. Warszawa, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2004, s.75-78
Sygn. **40262**
23. SPECK Otto: Inkluzja edukacyjna a pedagogika lecznicza. Gdańsk, Harmonia Universalis, 2013
Sygn. **40223**
24. SPECK Otto: Osoby z niepełnosprawnością intelektualną. Podręcznik dla celów wychowawczych i edukacyjnych. Gdańsk, Harmonia Universalis, 2015, s. 272: Organizacja uczenia się w szkole inkluzyjnej
Sygn. **Cz.40499, 40707**
25. SZUMSKI Grzegorz: Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych. Sens i granice zmiany edukacyjnej. Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN, 2009, s.227: Kształcenie niepełnosprawnych we Włoszech – przykład systemu włączającego
Sygn. **Cz.38247**
26. SZUROWSKA Beata: Edukacja włączająca. Jak szkoła może wspierać rozwój dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. [W:] Szkoła w sytuacji trudnej. Zdażyć z pomocą. Red.: Beata Szurowska. Warszawa, Difin, 2020, s.318-342
Sygn. **Cz.41432**
27. ŻYRO Dorota: Edukacja włączająca w Europie. [W:] Wspomaganie rozwoju dziecka w środowisku przedszkolnym. Materiały z konferencji. Warszawa 17-18 lutego 2004 roku. Red.: Jadwiga Bogucka, Dorota Żyro, Teresa Wejner. Warszawa, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2004, s.52-58
Sygn. **40262**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. AL-KHAMISY Danuta: Szanse edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych. *Szkoła Specjalna* 2009, nr 3, s.173-183
2. ANTOSZEWSKA Beata, Moszyńska Małgorzata: Doświadczenia nauczycieli szkół przyszpitalnych w paradygmacie inkluzji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. *Kwartalnik Pedagogiczny* 2019, nr 3, s.194-206
3. BŁESZCZYŃSKI Jacek: Między inkluzją a segregacją – badania nad jakością życia uczniów z zaburzeniem spektrum autyzmu. *Edukacja* 2018, nr 3, s.75-84
4. BOBIŃSKA-DOMŻAŁ Anna: Włączanie uczniów z zespołem Aspergera w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych – rzeczywistość i nowe rozwiązania. *Hejnał Oświatowy* 2015, nr 5, s.15-17
5. BOCHAROVA Olena: Problemy edukacji inkluzyjnej w Ukrainie i drogi rozwiązania. *Hejnał Oświatowy* 2015, nr 5, s.22-24
6. BOMBIŃSKA-DOMŻAŁ Anna: Kształcenie inkluzyjne – czyli nauczanie w zróżnicowanym zespole klasowym. *Hejnał Oświatowy* 2013, nr 10, s.7-8
7. CHIMICZ Dorota: Wykorzystanie technologii wspomagających uczniów z niepełnosprawnościami w edukacji włączającej. *Szkoła Specjalna* 2020, nr 3, s.175-187
8. CZYŻ Anna: Edukacja włączająca – przyszłość polskiej szkoły. *Hejnał Oświatowy* 2015, nr 5, s.8-9
9. ĆWIRYNKAŁO Katarzyna, Żyta Agnieszka: Dlaczego edukacja włączająca nie zawsze jest najlepszym rozwiązaniem? Doświadczenia i plany edukacyjne wobec dzieci z zespołem Downa w relacjach matek. *Szkoła Specjalna* 2014, nr 3, s.186-201
10. ĆWIRYNKAŁO Katarzyna, Żyta Agnieszka: Przekonania nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami. Raport z badań. *Szkoła Specjalna* 2015, nr 4, s.245-259
11. DOROBA Marta: Normalizacja, integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych. Możliwości i ograniczenia. Część 1. Edukacja. *Szkoła Specjalna* 2010, nr 1, s.5-19
12. DOROBA Marta: Normalizacja, integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych. Możliwości i ograniczenia. Część 2. Aktywność zawodowa i partycypacja kulturowa. *Szkoła Specjalna* 2010, nr 2, s.85-97
13. DUDZIK-GARSTKA Ilona: Sylwetka nauczyciela w edukacji włączającej – o kompetencjach i umiejętnościach z perspektywy psychologa. *Hejnał Oświatowy* 2015, nr 5, s.24-25

14. FIRKOWSKA-MANKIEWICZ Anna: Co nowego w edukacji włączającej. *Edukacja* 2010, nr 2, s.16-23
15. FIRKOWSKA-MANKIEWICZ Anna: Edukacja włączająca – wyzwaniem polskiej szkoły. *Szkoła Specjalna* 2004, nr 1, s.19-26
16. FORYŚ Maria: Edukacja włączająca szansą dla uczniów „podwójnie wyjątkowych”. *Hejnał Oświatowy* 2015, nr 5, s.17-20
17. FOSZCZ Agnieszka: Edukacja włączająca we Włoszech – na przykładzie szkoły Istituto Comprensivo „G. Pierluigi” w Palestrinie. *Hejnał Oświatowy* 2015, nr 5, s.20-21
18. GAJDZICA Zenon: Wybrane aspekty czasu w dwóch koncepcjach edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością. *Kwartalnik Pedagogiczny* 2019, nr 3, s.42-55
19. GAŁKOWSKA Monika, Kruś-Kubaszewska Katarzyna: Zapobiec wykluczeniu – rola terapeutów i rodziców we włączaniu dziecka z niepełnosprawnością do systemu edukacji. *Szkoła Specjalna* 2021, nr 5, s.370-386
20. GNIAZDOWSKA Karolina: Edukacja włączająca – korzyści dla uczniów z niepełnosprawnością i bez niepełnosprawności. *Kwartalnik Pedagogiczny* 2019, nr 4, s.120-134
21. GRĄDALSKA Dorota: Edukacja włączająca w Polsce – między teorią a praktyką. *Hejnał Oświatowy* 2015, nr 5, s.11-14
22. GRZESIAK Hanna: Historyczne uwarunkowania edukacji włączającej w Japonii. *Szkoła Specjalna* 2021, nr 2, s.140-147
23. GUNIA Grażyna: Możliwości i granice inkluzji społecznej osób niesłyszących. *Wychowanie na co Dzień* 2015, nr 2, s.27-30
24. JACHIMCZAK Beata, Małachowska Grażyna: Włączająca edukacja przedszkolna – założenia teoretyczne a perspektywa praktyczna Przedszkola Miejskiego nr 152 w Łodzi. *Edukacja* 2019, nr 2, s.101-111
25. JEGIER Aneta: Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów – wyzwania, propozycje rozwiązań, projekty. *Hejnał Oświatowy* 2015, nr 5, s.6-7
26. KOWALSKA Agnieszka: Inkluzyjna edukacja ustawiczna w procesie reintegracji społecznej osób bezdomnych. *Kwartalnik Pedagogiczny* 2019, nr 3, s.91-105
27. KWIECIŃSKI Zbigniew: Edukacja wobec różnicy i inkluzji – dwa typy dyskursów. *Nowa Szkoła* 2014, nr 8, s.13-18
28. KWIECIŃSKI Zbigniew: Edukacja wobec różnicy i inkluzji. Dwa typy dyskursów – w stronę pedagogiki pozytywnej. *Kultura i Edukacja* 2014, nr 2, s.173-180

29. MAŁACHOWSKA Grażyna: Edukacja włączająca – nowe wyzwania. *Bliżej Przedszkola* 2010, nr 3, s.72
30. MASZCZAK Tadeusz: Kultura fizyczna jako obszar edukacji inkluzyjnej niepełnosprawnych. *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* 2008, nr 9, s.10-15
31. MASZCZAK Tadeusz: Kultura fizyczna jako obszar edukacji inkluzyjnej niepełnosprawnych. *Lider* 2009, nr 12, s.15-17
32. MATERKA Ewa: Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych. *Edukacja i Dialog* 2005, nr 7, s.7-13
33. MUDŁO-GŁAGOLSKA Karolina: Postawy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wobec inkluzji edukacyjnej a dostosowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością. *Szkoła Specjalna* 2021, nr 4, s.255-268
34. PARADOWSKA Elżbieta: Edukacja inkluzyjna w perspektywie nauczycieli przedszkoli ogólnodostępnych. *Szkoła Specjalna* 2020, nr 2, s.85-98
35. PODGÓRSKA-JACHNIK Dorota, Szmalec Jacek: Test Oceny Ręki Asystującej (AHA) jako narzędzie diagnostyczno-terapeutyczne w edukacji włączającej dzieci z jednostronnymi niedowładami ręki. *Edukacja* 2019, nr 1, s.111-130
36. PODGÓRSKA-JACHNIK Dorota: Wspomaganie uczniów z zaburzeniami mowy, języka i komunikacji włączającej. *Edukacja* 2018, nr 4, s.8-21
37. PUKACZ Aneta: Edukacja włączająca czy nauczanie specjalne. *Nauczyciel i Szkoła* 2014, nr 1, s.185-192
38. RAFAŁ-ŁUNIEWSKA Jolanta: Rodzice dziecka z niepełnosprawnością a współpraca ze szkołą. Cz. III. *Remedium* 2018, nr 2, s.13-15
39. SKIBSKA Joanna: Pronormalizacyjne zmiany w obszarze edukacji włączającej w ocenie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2020, nr 6, s.62-76
40. SKOCZEK Anna: Inkluzja – czy możliwa w naszym systemie edukacji? *Hejnał Oświatowy* 2015, nr 5, s.3-6
41. SKOTNICKA Beata: Gotowość do realizowania edukacji inkluzyjnej przez nauczycieli w szkołach ogólnodostępnych. *Nauczyciel i Szkoła* 2015, nr 1, s.71-84
42. SKRZETUSKA Ewa: Refleksja nauczyciela podstawą działań włączających w edukacji. *Kwartalnik Pedagogiczny* 2019, nr 3, s.106-118
43. SMOTER Katarzyna: Kształtowanie środowiska szkoły otwartej na wszystkich uczniów w kontekście realizacji założeń edukacji włączającej. *Hejnał Oświatowy* 2015, nr 5, s.9-11

44. SZUMSKI Grzegorz: Edukacja inkluzyjna – geneza, istota, perspektywy. *Kwartalnik Pedagogiczny* 2006, nr 1, s.93-114
45. WASIUKIEWICZ-ROGULSKA Małgorzata: Edukacja włączająca w Europie – szansa czy utopia? *Nauczyciel i Szkoła* 2019, nr 1, s.13-20
46. WIDAWSKA Edyta: Etyka pedagogiczna podstawą edukacji włączającej. Studium przypadku. *Chowanna* 2016, nr 1, s.133-152
47. WIECIECH Beata: Edukacja włączająca w szkole ogólnodostępnej – zagadnienie niełatwe, ale rozwiązywalne. *Hejnał Oświatowy* 2015, nr 5, s.26-27
48. ZACHARUK Tamara: Podstawowe założenia edukacji inkluzyjnej. *Opieka, Wychowanie, Terapia* 2011, nr 3-4