

MÓZGOWE PORAŻENIE DZIECIĘCE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1981-2018

KSIĄŻKI:

1. BARAN Joanna: Terapia zabawą czyli usprawnianie psychoruchowe dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego. Podręcznik. Warszawa, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1996
Sygn. **34754, 34575, 34576**
2. BAUM Ewa: Terapia zajęciowa. Warszawa, Fraszka Edukacyjna, 2008, s.59: Mózgowe porażenie dziecięce
Sygn. **Cz.38246, 38883**
3. BOBEŁ Bożena: Opolskie inicjatywy środowiska lokalnego w rehabilitacji dzieci i młodzieży z porażeniem mózgowym. [W:] Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom II: Wybrane problemy społecznego funkcjonowania oraz rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Praca zbiorowa pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2004, s.213-222
Sygn. **Cz.37221/2**
4. BOGDANOWICZ Marta: Metoda Dobrego Startu we wspomaganie rozwoju, edukacji i terapii pedagogicznej. Gdańsk, Harmonia Universalis, 2018, s.176: Wyniki zastosowania Metody Dobrego Startu w pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym
Sygn. **Cz.41632**
5. BOGUĆKA Jadwiga, Kościelska Małgorzata, Radomski Dariusz: Dzieci z porażeniem mózgowym. Warszawa, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1997
Sygn. **34580, 34581**
6. CIEŚLIŃSKI Wiesław: Wpływ rehabilitacji w wodzie na usprawnianie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa i dzieci z autyzmem. [W:] Dziecko z zaburzeniami w rozwoju. Konteksty diagnostyczne i terapeutyczne pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2005, s.231-241
Sygn. **Cz.37407**
7. CZOCHAŃSKA Jagna: Mózgowe porażenie dziecięce. [W:] Zdrowie i szkoła pod red. Barbary Woynarowskiej. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2000, s.299-303
Sygn. **Cz.36286, 36287**

8. CZOCHAŃSKA Jagna, Łosiowski Zbigniew: Mózgowe porażenie dziecięce. [W:] Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Cz. 1: Wybrane zaburzenia neurorozwojowe i zespoły neurologiczne. Praca zbiorowa pod red. Zbigniewa Łosiowskiego. Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1997, s.11-34
Sygn. **Cz.36198/1, 35694/1**
9. DRZAZGA Agnieszka: Mózgowe porażenie dziecięce i zaburzenia współwystępujące. [W:] Dzieci z zaburzeniami łączonymi. Trudne ścieżki rozwoju. Red.: Barbara Winczura. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2012, s.269-289
Sygn. **39876**
10. DRZAZGA Agnieszka: Nauczanie Kierowane dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. [W:] Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka. Konteksty diagnostyczne i terapeutyczne pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2008, s.215-229
Sygn. **Cz.37407**
11. DRZAZGA Agnieszka: Wczesna interwencja terapeutyczna u dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym za pomocą systemu nauczania kierowanego Petö. [W:] Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka. Red.: Beata Cytowska, Barbara Winczura. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2008, s.363-371
Sygn. **38723**
12. DRZAZGA Agnieszka: Zaburzenia emocjonalne dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym jako pierwotne i wtórne skutki uszkodzenia mózgu. [W:] Dziecko chore. Zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne. Red.: Beata Cytowska, Barbara Winczura. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2007, s.275-283
Sygn. **37925**
13. DZIECKO niepełnosprawne ruchowo. Cz. 3: Wychowanie i nauczanie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. Praca zbiorowa pod red. Ewy Mazanek. Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998
Sygn. **Cz.36198/3**
14. FINNIE Nancie R.: Domowa pielęgnacja małego dziecka z porażeniem mózgowym. Warszawa, Agencja Wydawnicza TOR, 1994
Sygn. **33155, 33156**
15. GRZESIAK Joanna: Integracja sensoryczna – metoda wspomagająca rozwój dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym. [W:] Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi

potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej.

Red.: Zofia Palak, Magdalena Wójcik. Lublin, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii

Curie-Skłodowskiej, 2016, s.225-237

Sygn. **41536, 41580**

16. JEGIER Aneta: Wspieranie rozwoju dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD) poprzez aktywność muzyczno-ruchową. [W:] Ekspresja twórcza dziecka. Konteksty – inspiracje – obszary realizacji. Red.: Katarzyna Krasoń, Beata Mazepa-Domagala. Katowice, Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Kardynała Augusta Hlonda, 2004, s.256-263
Sygn. **Cz.38587**
17. JURGA Zdzisława, Jurga Laura: Droga dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym do samodzielności. [W:] Współczesne tendencje w rehabilitacji. Red.: Ewa Tomasik, Ewa Mazanek. Warszawa, Wydawnictwo Akademickie Żak, 1998, s.72-80
Sygn. **35373, 35374**
18. KACIŃSKI Marek: Mózgowe porażenie dziecięce. [W:] Uczniowie z chorobami przewlekłymi. Jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację. Red. nauk.: Barbara Woynarowska. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010, s.123-135
Sygn. **Cz.38908**
19. KACZOROWSKA-BRAY Katarzyna, Brzozowska-Misiewicz Ilona: Mózgowe porażenie dziecięce jako zespół objawów chorobowych. [W:] Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną. Teoretyczne determinanty problemu. Red.: Jacek Błeszyński, Katarzyna Kaczorowska-Bray. Gdańsk, Harmonia Universalis, 2015, s.130-134
Sygn. **40944**
20. KOSZEWSKA Aneta, Bieleninik Łucja: Przedszkole jako instytucja wspierająca rozwój dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną oraz ich rodziny na przykładzie Przedszkola Publicznego nr 77 dla Dzieci z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym w Gdańsku. [W:] Małżeństwo i rodzicielstwo a zdrowie. Red.: Teresa Rostowska, Aleksandra Lewandowska-Walter. Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012, s.451-476
Sygn. **39885**
21. KOZIK Małgorzata, Mazanek Ewa, Pielak Halina: Integracja dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym. [W:] Współczesne tendencje w rehabilitacji. Red.: Ewa Tomasik, Ewa Mazanek. Warszawa, Wydawnictwo Akademickie Żak, 1998, s.21-35
Sygn. **35373, 35374**

22. KOZUBSKA Alicja: Wybrane aspekty sytuacji rodzin wychowujących dziecko z mózgowym porażeniem dziecięcym. [W:] Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom I: Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Praca zbiorowa pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2003, s.121-131
Sygn. **Cz.37221/1**
23. KURPIEL Dominika: Jakość życia osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym a funkcjonowanie systemu rodzinnego. [W:] Rodzice i dzieci w różnych systemach rodzinnych. Red.: Iwona Janicka. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2010, s.165-179
Sygn. **38641, 38906**
24. KURPIEL Dominika: Wsparcie społeczne, radzenie sobie ze stresem osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym o różnym zakresie niepełnosprawności. [W:] Psychospołeczne aspekty życia rodzinnego. Red.: Teresa Rostowska, Aleksandra Peplińska. Warszawa, Difin, 2010, s.177-190
Sygn. **38746**
25. LOEBL Wirginia: Zastosowanie systemu komunikacji alternatywnej w nauczaniu indywidualnym dziecka z porażeniem mózgowym. [W:] Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej. Przewodnik metodyczny. Praca zbiorowa pod red. Władysława Dykcika i Barbary Szychowiak. Poznań, Wydawnictwo Nauk. UAM, 2002, s.394-401
Sygn. **Cz.37322**
26. LOSKA Magdalena: Uczniowie z mózgowym porażeniem dziecięcym. Osiągnięcia edukacyjne. Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005
Sygn. **37461**
27. MACIARZ Aleksandra: Mały leksykon pedagoga specjalnego. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2005, s.75: Mózgowe porażenie dziecięce
Sygn. **Cz.37422**
28. MICHALIK Mirosław: Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i praktyce logopedycznej. Gdańsk, Harmonia Universalis, 2015
Sygn. **40528**
29. MICHAŁOWICZ Roman, Ślenzak Jadwiga: Choroby układu nerwowego dzieci i młodzieży. Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1983, s.204: Mózgowe porażenie dziecięce
Sygn. **25249, 25521**

30. MIHILEWICZ Stanisława: Diagnoza oraz rehabilitacja dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD) z głębokim uszkodzeniem słuchu. [W:] Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych. Red.: Stanisława Mihilewicz. Wyd. 2. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2005, s.25-31
Sygn. **Cz.37250**
31. MIHILEWICZ Stanisława: Działalność edukacyjna i terapeutyczna u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD). [W:] Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych. Red.: Stanisława Mihilewicz. Wyd. 2. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2005, s.47-61
Sygn. **Cz.37250**
32. MIHILEWICZ Stanisław: Problemy edukacyjne i rehabilitacyjne u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. [W:] Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian. Red.: Grażyna Miłkowska, Bożena Olszak-Krzyżanowska. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2008, s.191-197
Sygn. **38085**
33. MIHILEWICZ Stanisława: Problemy w rozwoju psychoruchowym dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD). [W:] Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych. Red.: Stanisława Mihilewicz. Wyd. 2. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2005, s.15-24
Sygn. **Cz.37250**
34. MIHILEWICZ Stanisława: Rozwijanie bezpośredniej pamięci wzrokowej u dziecka niesłyszącego z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD). [W:] Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej. Przewodnik metodyczny. Praca zbiorowa pod red. Władysława Dykcika, Barbary Szychowiak. Poznań, Wydawnictwo Nauk. UAM, 2002, s.387-394
Sygn. **Cz.37322**
35. MIHILEWICZ Stanisława: Rysunek dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD). [W:] Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych. Red.: Stanisława Mihilewicz. Wyd. 2. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2005, s.33-46
Sygn. **Cz.37250**

36. MINCZAKIEWICZ Elżbieta Maria: Mowa, rozwój, zaburzenia, terapia. Kraków, Wydawnictwo Naukowe WSP, 1997, s.145: Usprawnianie mowy dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym
Sygn. **Cz.37924**
37. MIRECKA Urszula: Wczesna interwencja logopedyczna w mózgowym porażeniu dziecięcym. [W:] Wczesna interwencja logopedyczna. Red. nauk.: Katarzyna Kaczorowska-Bray, Stanisław Milewski. Gdańsk, Harmonia Universalis, 2016, s.368-379
Sygn. **Cz.40907**
38. ODOWSKA-SZLACHCIC Bożena: Metoda integracji sensorycznej we wspomaganie rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego. Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2010, s.70: Charakterystyka i zaburzenia mowy w mózgowym porażeniu dziecięcym
Sygn. **39109**
39. O'REGAN J. Fintan: Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Warszawa, Wydawnictwo K. E. Liber, 2005, s.41: Porażenie mózgowe
Sygn. **38624**
40. OSTASZ Jolanta: Dzieci z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego w młodszym wieku szkolnym – próba charakterystyki. [W:] Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Red.: Danuta Osik, Anna Wojnarska. Lublin, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001, s.219-228
Sygn. **37260**
41. PILECKI Jan, Olszewski Sławomir, Żurek Teresa: Metody pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym i współistniejącym upośledzeniem umysłowym. [W:] Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym. Red.: Jan Pilecki. Kraków, Wydawnictwo Nauk. Akademii Pedagogicznej, 2002, s.227-246
Sygn. **Cz.37901, 38294**
42. PRZYBYSZ-ZAREMBA Małgorzata: Jakość życia osób z porażeniem mózgowym – analiza przypadku. [W:] Osoba z niepełnosprawnością – opieka, terapia, wsparcie. Red.: Ditta Baczała, Jacek J. Bleszyński, Marzenna Zaorska. Toruń, Wydawnictwo Nauk. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2009, s.239-246
Sygn. **39433**
43. RZEDZICKA Krystyna D.: Kontrowersje wokół przejścia od nauczania indywidualnego do nauczania w zespole klasowym uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym. [W:]

Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej. Przewodnik metodyczny. Praca zbiorowa pod red. Władysława Dykcika i Barbary Szychowiak. Poznań, Wydawnictwo Nauk. UAM, 2002, s.117-123

Sygn. **Cz.37322**

44. SYNDER Marek: Dziecko z porażeniem mózgowym. Przewodnik dla rodziców i opiekunów. Red.: Marek Synder. Częstochowa, Święty Paweł, 2002

Sygn. **37362**

45. TANAJEWSKA Alicja, Naprawa Renata, Stawska Jadwiga: Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Poradnik dla nauczyciela. Warszawa, Difin, 2014, s.164: Mózgowe porażenie ruchowe

Sygn. **Cz.40240, 40745**

46. TWARDOWSKI Andrzej: Dzieci z porażeniem mózgowym. [W:] Dziecko niepełnosprawne w rodzinie. Praca zbiorowa pod red. Ireny Obuchowskiej. Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008, s.523-533

Sygn. **Cz.38003**

47. WAWRZYN Krzysztof: Wspomaganie pozawerbalnej komunikacji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym i głębszą niepełnosprawnością intelektualną przez stymulację rozwoju emocjonalnego. [W:] Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych. Diagnoza – edukacja – terapia. Red. nauk.: Barbara Winczura. Wyd. 3. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2015, s.319-336

Sygn. **Cz.40428**

48. WOLSKA Danuta: Diagnozowanie i wspomaganie psychoruchowego rozwoju dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. [W:] Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej pod red. Władysławy i Jana Pileckich. Kraków, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2004, s.224- 250

Sygn. **Cz.37909**

49. WRONA Sylwia, Rottermund Jerzy, Klinik Anna, Krośniak-Kiszka Beata: Interdyscyplinarne podejście w pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym. [W:] Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Tom II: Wybrane problemy społecznego funkcjonowania oraz rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Praca zbiorowa pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. Kraków, Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2004, s.175-182

Sygn. **Cz.37221/2**

50. ZABŁOCKI Kazimierz Jacek: Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i terapii. Wydawnictwo Akademickie Żak, 1998
Sygn. **35353, 35354**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. BARAN J., Łosiowski Z.: Zespół mózgowego porażenia dziecięcego – uwagi dla nauczycieli. *Szkoła Specjalna* 1981, nr 4, s.296-300
2. BOGUĆKA Jadwiga, Toman Aleksandra: Rehabilitacyjne wczasy rodzinne z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym. *Szkoła Specjalna* 1982, nr 1, s.43-47
3. BORKOWSKI Grzegorz: Postawy rodzicielskie wobec dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. *Edukacja i Dialog* 2008, nr 11, s.62-65
4. CELIŃSKA-PAWLISZ Agnieszka: Przystosowanie społeczne w szkole powszechnej dzieci z porażeniem mózgowym. *Szkoła Specjalna* 1991, nr 5, s.161-165
5. CHOJNACKA-SZAWŁOWSKA Gabriela: Poziom rozwoju umysłowego a nauka szkolna dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. *Szkoła Specjalna* 1983, nr 1, s.30-33
6. CHOJNACKA-SZAWŁOWSKA Gabriela, Szawłowski Kazimierz: Wpływ postaw rodzicielskich na rozwój społeczny dzieci z mózgowymi niedowładami kończyn. *Szkoła Specjalna* 1986, nr 4, s.257-261
7. CHOJNACKA-SZAWŁOWSKA Gabriela, Szawłowski Kazimierz: Zaburzenia ekspresji słownej jedną z przeszkód w rozwoju społecznym dzieci z porażeniem mózgowym nieupośledzonych umysłowo. *Szkoła Specjalna* 1986, nr 5, s.336-340
8. CICHOWSKA-SEGIET Katarzyna, Sadowska Sławomira: Nauczanie kierowane jako metoda łącząca pedagogikę i fizjoterapię w usprawnianiu dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. Doświadczenia Zespołu Szkół Specjalnych Nr 109 w Warszawie. *Szkoła Specjalna* 2012, nr 3, s.206-214
9. DYBIŃSKA Ewa: Nauka pływania dzieci z dziecięcym porażeniem mózgowym. *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* 2003, nr 3, s.28-32
10. DZIERKA Tadeusz: Rehabilitacja dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym na przykładzie funkcjonowania Ośrodka Rehabilitacyjno-Wychowawczego w Katowicach. *Nauczyciel i Szkoła* 1999, nr 2, s.130-139
11. GELLETA-MAC Izabela: Mózgowe porażenie dziecięce. *Wychowanie w Przedszkolu* 2009, nr 10, s.583-587

12. GOLIAT Irena: O współpracy z rodzicami dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. *Szkoła Specjalna* 1990, nr 1, s.37-40
13. GRABSKI Stanisław: Rola rodziców w leczeniu chorych z mózgowym porażeniem dziecięcym. *Szkoła Specjalna* 1983, nr 1, s.54-57
14. JEGIER Aneta: Możliwości usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. *Szkoła Specjalna* 2003, nr 2, s.114-120
15. JEGIER Aneta: Szanse dzieci z porażeniem mózgowym. *Edukacja i Dialog* 2004, nr 1, s.52-56
16. KAMYK-WAWRYSZUK Agnieszka: Dogoterapia jako forma wspierająca rehabilitację dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym (studium przypadku). *Wychowanie na co Dzień* 2007, nr 6, s.20-21
17. KARNIEWSKA Hanna: O pracy z dzieckiem oligofrenicznym z dziecięcym porażeniem mózgowym. *Szkoła Specjalna* 1981, nr 3, s.242-247
18. KAWKA Katarzyna: Nadzieja na lepsze jutro dla dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym – pompa baklofenowa. *Szkoła Specjalna* 2005, nr 4, s.309-311
19. KŁECZEK Małgorzata: Elementy terapii mowy w przypadku mózgowego porażenia dziecięcego i dla dzieci zdrowych. *Z Pomocą Rodzinie* 1992, nr 2, s.111-115
20. KOTKOWSKA-SZULŻYK Aldona: Praca z dzieckiem z porażeniem mózgowym. *Edukacja i Dialog* 2005, nr 7, s.35-40
21. KOWOLIK Piotr: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (teoria i empiria). *Nauczyciel i Szkoła* 2018, nr 1, s.51-67
22. KRUK-LASOCKA Joanna: Trudności rozwojowe dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym upośledzonego w stopniu umiarkowanym. *Szkoła Specjalna* 1989, nr 2, s.92-105
23. KRZEMIŃSKA Agnieszka: „Ściana wspinaczkowa” jako element rewalidacji dzieci z MPD. *Szkoła Specjalna* 1998, nr 4, s.293-294
24. ŁUCZAK Ewa: Postępowanie rehabilitacyjne z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym. *Szkoła Specjalna* 1996, nr 5, s.259-266
25. MAJCHRZAK Krystyna: Doświadczenie „wspólnego świata” z dzieckiem niepełnosprawnym. *Wychowanie na co Dzień* 1999, nr 9, s.27-28
26. MANICKI Krystian: Diagnoza i terapia logopedyczna pacjenta dyzartycznego z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem wad wrodzonych. Studium przypadku. *Edukacja* 2018, nr 4, s.92-107

27. MAZANEK Ewa: Wpływ usprawniania psychoruchowego na rozwój umysłowy dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. *Szkoła Specjalna* 1993, nr 5, s.216-225
28. OLSZEWSKA Margareta: Syzyfowa praca? Analiza przypadku pracy z dzieckiem ze złożoną postacią mózgowego porażenia dziecięcego. *Szkoła Specjalna* 2009, nr 2, s.133-136
29. OSTROWSKA Jolanta: Komputer i dziecko z porażeniem mózgowym. *Matematyka* 2006, nr 9, s.59-60
30. PODGÓRSKA-JACHNIK Dorota, Szmalec Jacek: Test Oceny Ręki Asystującej (AHA) jako narzędzie diagnostyczno-terapeutyczne w edukacji włączającej dzieci z jednostronnymi niedowładami ręki. *Edukacja* 2019, nr 1, s.111-130
31. ROLA Beata: Skala przystosowania społecznego PAC H.C. Gunzburga w pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym. *Szkoła Specjalna* 1992, nr 1, s.26-29
32. ROLA Jarosław: Profil zdolności matematycznych u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. *Psychologia Wychowawcza* 1992, nr 1, s.58-67
33. RÓŻYŃSKA Renata: Dzieci z porażeniem mózgowym w szkole masowej. *Nowa Szkoła* 2002, nr 1, s.57-59
34. SZMUNIEWSKA Helena: Praca z dziećmi z porażeniem mózgowym. *Edukacja i Dialog* 2004, nr 1, s.57-61
35. TKACZYK Grażyna: Rola rodziców w rehabilitacji dzieci z porażeniem mózgowym. *Problemy Rodziny* 1995, nr 6, s.19-20
36. WOŹNIAK Anna: Toruńskie organizacje non-profit działające na rzecz dzieci z porażeniem mózgowym. *Wychowanie na co Dzień* 1996, nr 9, s.24-25
37. ZAGÓRSKA Wanda: Mając mózgowie porażenie dziecięce... W obronie odmienności. *Wychowanie w Przedszkolu* 1984, nr 10, s.583-587
38. ZIĘCINA-BANEK Maria: V konferencja naukowo-szkoleniowa współdziałania specjalistów z rodzicami dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. *Szkoła Specjalna* 1989, nr 2, s.153-156
39. ZUBEREK Urszula: Poziom intelektualny u dzieci z zespołem dziecięcego porażenia mózgowego na podstawie wyników badania columbijską skalą dojrzałości umysłowej. *Szkoła Specjalna* 1985, nr 6, s.355-359
40. ŻÓŁTAK Łucja: Rola terapii zajęciowej w usprawnianiu dziecka z porażeniem mózgowym. *Szkoła Specjalna* 1988, nr 5, s.363-368